|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dažādu prasmju un spēju attīstība bērniem no 5 līdz 6 gadu vecumam** | | | | |
| **Vecums** | **Fiziskā attīstība, pašaprūpe** | **Emocionālās un sociālās prasmes** | **Kognitīvās (intelektuālās) prasmes un valodas attīstība** |
| 5-6 gadi | Lec, mainot kājas.  Lec ar lecamauklu.  Kāpelē, šūpojas, slidinās.  Mācās peldēt, darboties ar nūju un bumbu.  Zīmē cilvēku.  Tur otu/zīmuli ar īkšķi un rādītājpirkstu.  Zīmē formas.  Griež un veido.  Ar drukātiem burtiem raksta savu vārdu un dažus burtus.  Patīk krāsot.  Pilnībā apgūtas tualetes prasmes.  Pats māk aizsiet kurpes, pakārt drēbes.  Mazgā seju, rokas un tīra zobus.  Patstāvīgi izšņauc degumu.  Patstāvīgi ēd, lieto karoti, dakšu, dažreiz nazi. | Labprāt spēlējas kopā ar vienaudžiem.  Var izrādīt dažādu jūtu izpausmes (kaunu, uztraukumu, greizsirdību, pateicību, lepnumu utt.).  Var runāt ar sevi, lai nomierinātos.  Patīk pieņemt un ievērot noteikumus.  Ir spējīgs dalīties, ievērot rindas kārtību.  Nereti var būt kāds “labākais” draugs vai draugi.  Iesaistās ar vien sarežģītākās lomu spēlēs.  Atdarina un identificējas ar vecākiem.  Parādās lepnums par paveikto darbu.  Izrāda nepatiku, ja tiek labotas viņa kļūdas.  Zinātkārs.  Var uzstāt, ka bērni, kas ciemojas, ievērotu viņa noteikumus.  Palīdz citiem.  Izrāda “labo” un “slikto” izpratni, ko aizguvis no aprūpētājiem. | Labi zina krāsas, formas, lielumus.  Saskaita 10 un vairāk priekšmetus.  Pēc parauga zīmē dažādas figūras.  Spēj ilgāk noturēt uzmanību.  Izprot laika jēdzienus, secību (“vakar”, “rīt”, “šodien”).  Zina “labā” un “kreisā” puse.  Saprot cēloņsakarības.  Atšķir gadalaikus, svētkus.  Runā skaidri, gramatiski pareizi, vārdu krājums krietni palielinājies.  Bieži uzdod jautājumus, dalās ar idejām, diskutē.  Zina savu dzimšanas dienu, vārdu un adresi.  Labprāt stāsta jokus.  Iegaumē dziesmiņas. |