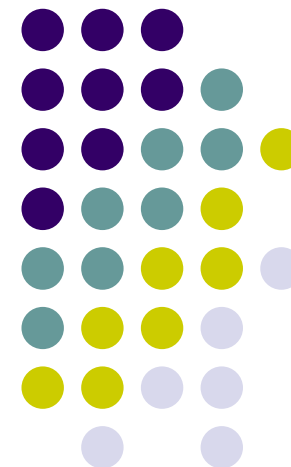


Pieaugušo izglītība

Dace Ratniece
Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas
koordinācijas departamenta direktore
2010.gada 12.februārī





Pieaugušo izglītība:

- Nepārtraukta zināšanu un kompetenču jeb kvalifikācijas paaugstināšana, pārkvalifikācija
- Pilsoniskās sabiedrības attīstība
- Personības izaugsme



Pieaugušo izglītību nodrošina

- Pieaugušo izglītības centri
- Augstskolas
- Privātās izglītības iestādes
- Uzņēmumu mācību centri
- Komercinstitūcijas
- NVO sektors



Mērķa grupas

- Ekonomiski aktīvie
- Bezdarbnieki
- Lauku iedzīvotāji
- Jaunieši
- Sievietes
- Sociāli nelabvēlīgie
- Pensionāri



Situācija līdz 01.07.2009.

- Pastāvēja rajonu un pilsētu pieaugušo izglītības centri
- Nodrošināja pieaugušo izglītību rajonu un pilsētu teritorijās
- Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība nodrošināja informāciju par aktualitātēm pieaugušo izglītībā Eiropā un metodisko palīdzību.



Situācija 2009. gada beigās

- Izveidoti 109 novadi:
 - 53 lieli novadi (vairāk par 7000 iedzīvotāju);
 - 36 nelieli novadi (mazāk par 5000 iedzīvotāju);
 - 20 novados iedzīvotāju skaits svārstās starp 5000 – 7000;
 - **Tikai 22 novados KĀDS atbild par pieaugušo izglītību;**
 - Finansējums – ESF līdzekļi bezdarbnieku, darba tirgū apdraudēto tālākizglītībai.



Pieaugušo izglītības centri, 2006.





Pamatprincipi (1)

- 1) Mūžizglītības rezultātu novērtēšanā jāīsteno patērētājiem – iedzīvotājiem draudzīga pieeja: izmantojot esošās situācijas analīzi. Mūžizglītība būs efektīva tad, ja *tālākizglītības un interešu izglītības kursu rezultātā iegūtie novērtējumi tiks pielīdzināti formālās izglītības dokumentiem saskaņā ar šobrīd veidojamo kvalifikāciju ietvarstruktūru.*



Pamatprincipi (2)

- Visas iesaistītās puses – pakalpojumu sniedzēji, pārvaldes institūcijas, patērētāji – būs ***vienojušies par tālākizglītības vērtību un dalīs atbildību par šo procesu un tā rezultātu.***



Lai panāktu esošo cilvēkresursu tālāku attīstību, nepieciešama:

- Izglītības pieejamības paplašināšana
- PI tīkla koordinācija un attīstība nacionālajā un reģionālajā līmenī
- Pieaugušo izglītotāju sagatavošana
- Finansējums



Nepieciešams

- Neformālajā izglītībā iegūto rezultātu atzīšana;
- Nodrošināt izglītību tuvāk cilvēkam;
- Visu iesaistīto dalīta atbildība;
- Alternatīvi finansēšanas avoti.



Pedagogu tālākizglītību reglamentējošie normatīvie akti



Izglītības likums

1.panta 25.punkts nosaka:

tālākizglītība - iepriekš iegūtās izglītības turpināšana un profesionālās meistarības pilnveidošana atbilstoši konkrētās profesijas prasībām

49.pants. Pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguve un pilnveide

(1) Pedagoga darbam nepieciešamo izglītību iegūst izglītības iestādēs, kuras īsteno attiecīgas akreditētas profesionālās un akadēmiskās studiju programmas.

(2) Pedagoga profesionālo kvalifikāciju apliecina **diploms** par augstāko pedagoģisko izglītību vai **attiecīgs sertifikāts**.



MK 2007.gada 28.augustā noteikumi Nr.570 „Vispārējās izglītības pedagogu un interešu izglītības pedagogu profesionālās pilnveides kārtība”

Tie nosaka pedagogu profesionālās pilnveides programmu veidus, mērķauditoriju, kā arī piešķiramo dokumentu paraugus. Profesionālā pilnveide tiek īstenota A (pedagogiem ar augstāko pedagoģisko izglītību un mācību priekšmetam vai izglītības jomai atbilstošu profesionālo kvalifikāciju)

un B veida programmās.



B programmas 72 stundu apjomā veido un īsteno augstākās izglītības institūcijas, kas īsteno pedagoģiskās studiju programmas.

B programmas pedagoģijā psiholoģijā un priekšmeta mācīšanas metodikā paredzētas:

- vispārējās izglītības pedagogiem, kuri māca mācību priekšmetu ar mazu stundu skaitu (105 stundas un mazāk vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības pakāpē) un kuriem ir augstākā akadēmiskā vai augstākā profesionālā izglītība mācību priekšmetam atbilstošā nozarē;
- interesu izglītības pedagogiem, kuriem nav augstākās pedagoģiskās izglītības;
- mājturības/mājsaimniecības skolotājiem, kuriem nav augstākās pedagoģiskās izglītības.
- B programmas pirmsskolas izglītības metodikā paredzētas pirmsskolas pedagogiem, kuriem ir 1.– 4 .klases skolotāja kvalifikācija.
- B programmas konkrētā speciālās izglītības novirzienā paredzētas speciālās izglītības iestāžu pedagogiem, kuriem ir augstākā pedagoģiskā izglītība un skolotāja (pasniedzēja) profesionālā kvalifikācija.



**Darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība"
papildinājuma **1.2.2.1.5.apakšaktivitāte** "Pedagogu
konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas
optimizācijas apstākļos"**

**Darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība"
papildinājuma **1.2.1.2.3.apakšaktivitāte** "Vispārējās
izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un
prasmju atjaunošana"**



1.2.1.2.3.apakšaktivitāte

Tās ietvaros tiek izvērtēti 2 projekti par pedagogu profesionālo pilnveidi (valsts budžetā šim mērķim nauda nav iedalīta).

3.projektā LU ir pieteikusi studiju programmu, kurā 1 – 1,5 gadu laikā kvalifikāciju iegūs:

- 1.“Iespējamās misijas” dalībnieki;**
- 2.Personas ar bakalaura grādu zinātnes nozarē, bet bez pedagoģiskās izglītības;**
- 3.Pedagogi, kuriem ir darba pieredze citas izglītības pakāpes vai cita mācību priekšmeta pasniegšanā.**



1.2.2.1.5.apakšaktivitāte

11. Projekta ietvaros ir atbalstāmas šādas darbības:

11.1. atbalsts pedagogam zināšanu un prasmju pilnveidē, lai veicinātu profesionālo un sektorālo mobilitāti, tai skaitā attīstītu uzņēmējspēju un uzsāktu komercdarbību vai pašnodarbinātību;

11.2. atbalsts pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamajai pārkvalifikācijai; **(atbilstoši MK noteik.Nr.570)**

11.3. pedagogu novērtēšanas sistēmas ieviešana un tālāka attīstība, veicinot izglītības iestādē strādājošo pedagogu profesionālās karjeras attīstību, efektīvu pedagogu profesionālās pilnveides praksi, kā arī nodrošinot nepieciešamās zināšanas, prasmes un pieredzi novērtēšanas sistēmas ieviešanai un izglītības kvalitātes paaugstināšanai. **(Novērtēšanas sistēma pēc 2 – 4 gadiem būs pamatā pedagogu karjerai amata ietvaros, tādējādi varēs pretendēt uz diferencētu darba samaksu)**