

## 6.pielikums

### Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu standarti

#### Saturs

6.1.pielikums.....	3
Speciālistu konsultāciju un individuālā atbalsta pakalpojuma standarts.....	3
6.2.pielikums.....	4
Grupu nodarbību pakalpojuma standarts.....	4
6.3.pielikums.....	5
Specializēto darbnīcu pakalpojuma standarts .....	5
6.4.pielikums.....	8
Pavadoņa pakalpojuma standarts .....	8
6.5.pielikums.....	10
Universālā asistenta pakalpojuma standarts .....	10
6.6.pielikums.....	13
Atelpas brīža institūcijā pakalpojuma standarts.....	13
6.7.pielikums.....	16
Dienas aprūpes centra (DAC) pakalpojuma standarts.....	16
6.8.pielikums.....	18
Aprūpes mājās pakalpojuma standarts .....	18
6.9.pielikums.....	20
Personas pastāvīgas funkcionēšanas iemaņu apguves institūcijā ar diennakts uzturēšanos bērniem ar redzes traucējumiem pakalpojuma standarts.....	20
6.10.pielikums.....	23
Funkcionēšanas iemaņu apguves institūcijā bez diennakts uzturēšanās un dzīvesvietā bērniem ar redzes traucējumiem pakalpojuma standarts.....	23
6.11.pielikums.....	26
Latviešu zīmju valodas lietošanas apmācības un pilnveides bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts .....	26
6.12.pielikums.....	28
Saskarsmes un radošās pašizteiksmes iemaņu apguves bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts .....	28
6.13.pielikums.....	31

Psiholoģiskās adaptācijas treniņu bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts.....	31
6.14.pielikums.....	33
Palīdzība un atbalsts klienta sociālo problēmu risināšanā bērniem dzirdes traucējumiem - pakalpojuma standarts.....	33
6.15.pielikums.....	35
Surdotulka pakalpojuma saskarsmes nodrošināšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem standarts.....	35
6.16.pielikums.....	36
Surdotulka pakalpojuma izglītības apguves nodrošināšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem standarts.....	36

## 6.1.pielikums

### Speciālistu konsultāciju un individuālā atbalsta pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Attīstīt bērna ar funkcionāliem traucējumiem un viņa ģimenes locekļu resursus, kā arī palīdzēt izprast un izmantot pašu ģimenē esošos resursus, lai uzlabotu bērna funkcionēšanu.

#### 2 Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

Bērna ar funkcionāliem traucējumiem funkcionālajiem ierobežojumiem ir ietekme uz pašaprūpi, fizisko un garīgo attīstību, sociālo funkcionēšanu un iekļaušanos sabiedrībā, tādējādi nepieciešams apzināties problēmas, kas traucē bērnam ar funkcionāliem traucējumiem patstāvīgi funkcionēt, izanalizēt bērna objektīvās vajadzības, lai atrisinātu vai mazinātu sociālās problēmas, atbilstoši speciālista specializācijai un izvirzītajam mērķim.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērns ar funkcionāliem traucējumiem un viņa vecāki, likumiskais pārstāvis un audžuģimene, kura audzina bērnus ar funkcionāliem traucējumiem.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Individuālo konsultāciju/nodarbību laikā speciālists izmanto savas profesionālās zināšanas, metodes un tehnikas atbilstoši savai specializācijai un atbilstoši bērna ar funkcionāliem traucējumiem individuālajām vajadzībām speciālista darba vietā vai bērna ar funkcionāliem traucējumiem dzīvesvietā.

#### 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

Uzlabojusies bērna funkcionalitāte attiecīgajās jomās.

#### 6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu

- 6.1.Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2.Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”;
- 6.3.Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”.

## 6.2.pielikums

### Grupu nodarbību pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Nodrošināt atbalstu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, sniedzot psihosociālu un izglītojošu atbalstu grupā, veicinot grupas dalībnieku savstarpēju komunikēšanu, socializēšanos, atbalstu, aktuālo problēmu pārrunāšanu, izglītošanu un apmācību, lai sekmētu psihoemocionālā līdzsvara saglabāšanu, ģimeņu saliedētību un palielinātu grupas dalībnieku kapacitāti pašaprūpē vai bērna aprūpē.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Nepietiekamas spējas pašaprūpes veikšanā vai aprūpes nodrošināšanā bērniem ar funkcionāliem traucējumiem;
- 2.2. Informācijas trūkums vai nepietiekamība bērnu ar funkcionāliem traucējumiem ģimenes locekļiem /aprūpētājiem par interesējošiem sociālajiem jautājumiem, pieejamajām aprūpes un rehabilitācijas iespējām;
- 2.3. Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem vai viņu ģimenes locekļu /aprūpētāju vajadzība pēc atbalsta, pieredzes un informācijas apmaiņas;
- 2.4. Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem vai ģimenes locekļu /aprūpētāju risks nonākt pašizolācijā;
- 2.5. Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem ģimenes locekļiem nepieciešama atbilstoša izglītošana un apmācība.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa - bērns ar funkcionāliem traucējumiem un vecāki, likumiskais pārstāvis un audžuģimene, kura audzina bērnus ar funkcionāliem traucējumiem;
- 3.2. Netiešā mērķa grupa – ģimene, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

SBS pakalpojuma ietvaros regulāri organizētas grupu nodarbības, kuru laikā grupu dalībnieki speciālistu vadībā pārrunā dažādus aktuālus jautājumus un problēmas, dalās savā pieredzē un sniedz atbalstu, kā arī veikta grupu dalībnieku izglītošana un apmācības.

#### 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

Uzlabojušās bērna pašaprūpes spējas un ģimenes locekļu /aprūpētāju informētība dažādu problēmu risināšanā, veidotas atgriezeniskās saites, mazināts grupas locekļu pašizolācijas risks, veikta grupas dalībnieku izglītošana un apmācība.

#### 6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## Specializēto darbnīcu pakalpojuma standarts

### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērna ar funkcionāliem traucējumiem darba prasmju un iemaņu attīstīšanu, sociālās funkcionēšanas spēju atjaunošanu vai uzlabošanu speciālistu uzraudzībā, vienlaikus atslogojot bērnu vecākus no uzraudzības pienākumu veikšanas darba dienas normālā darba laikā.

### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bērns ar funkcionēšanas traucējumiem nespēj nodrošināt savas personiskās vajadzības bez darba prasmju un iemaņu trenēšanas un attīstīšanas, kuras viņš varētu veikt atbilstoši savam attīstības līmenim (piemēram, veļas mazgāšana, kartona līmēšana, galdniecība, šūšana, u.c.).
- 2.2. Vecāki vai citas personas, kuras ikdienā nodrošina bērna aprūpi, audzināšanu un uzraudzību, nesaņemot profesionālu atbalstu bērna prasmju un iemaņu attīstīšanā, tiek pakļautas izdegšanas riskam.
- 2.3. Vecākam, nesaņemot nepieciešamo atbalstu bērna aprūpē, bērns tiek pakļauts riskam nonākt institucionālajā aprūpē (bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijā).

### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar funkcionāliem traucējumiem vecumā no 15 līdz 18 gadiem.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi un/vai bērna likumiskie pārstāvji, audžuģimenes, kuras audzina bērnu ar funkcionāliem traucējumiem, sabiedrība

### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte <sup>1</sup>	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	4.1.1. Darba prasmju un iemaņu apguve	Pakalpojuma sniegšanas laikā.  Darba prasmju un iemaņu nodarbības (atbilstoši specializētās darbnīcas specializācijai) vismaz 3 h dienā atbilstoši sociālās rehabilitācijas plānam un bērna attīstības līmenim.
	4.1.2. bērna nodarbinātības interešu un iemaņu novērtēšana	Pakalpojuma sniegšanas laikā  1 (viena) mēneša laikā pēc pakalpojuma sniegšanas uzsākšanas, atkārtoti - ne vēlāk kā 1 (vienu) mēnesi pirms spēkā esoša sociālās rehabilitācijas plāna termiņa beigām vai izbeidzot sniegt pakalpojumu
4.2.	Atbalsts pašaprūpē	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai Palīdzība pašaprūpē un personīgās higiēnas nodrošināšana (piemēram, atbalsts aprūpē, pašaprūpes nodrošināšana, iemaņu veicināšana u.c.), atbalsts ārstēšanās plāna izpildē (piemēram, atbalsts medikamentu lietošanā);
4.3.	Sociālās	sociālo prasmju un sadzīves iemaņu attīstīšana, uzturēšana vai

<sup>1</sup> Pakalpojums tiek nodrošināts darba dienās, dienas laikā.

	funkcionēšanas uzlabošanas pasākumi:	pilnveidošanas nodarbības vismaz 3 h dienā atbilstoši sociālās rehabilitācijas plānam un bērna attīstības līmenim (piem., patstāvīgas dzīves prasmju apgūšana, t.sk. sniedzot informāciju un palīdzot izmantot informācijas tehnoloģijas, radošās darbnīcas, u.c.), kustību uzturēšana, attīstību veicinošas un relaksējošas nodarbības (piemēram, fiziskās aktivitātes, pastaigas svaigā gaisā, galda spēles, dažādu terapiju nodarbības, kas vērstas uz uzmanības, uztveres, atmiņas/iegaumēšanas, valodas u.c. spēju uzturēšanu/attīstīšanu, uzdevumu veikšana, dažādu testu izmantošana, u.c.);
4.4.	Sociālā darbinieka individuālās konsultācijas	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai  Bērnam, bērna ģimenes locekļiem un/vai bērna likumiskajiem pārstāvjiem (piemēram, par specializētās darbnīcas pakalpojuma apjomu, saturu un pieejamību, individuāls atbalsts sociālo problēmu risināšanā, u.c.)
4.5.	Speciālistu individuālās konsultācijas	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai  Bērnam, piemēram, par dzīves prasmju un iemaņu attīstīšanu, nodarbinātības jautājumiem (palīdzība orientēties darba tirgus vidē), psiho-emocionāls atbalsts, u.c., bērna ģimenes locekļiem un/vai bērna likumiskajiem pārstāvjiem (piemēram, par nodarbinātības jautājumiem, psiho-emocionāls atbalsts, informācija par dienas laikā ar bērnu notikušajiem negadījumiem, izteiktām bērna funkcionālā stāvokļa vai uzvedības izmaiņām un citiem būtiskiem notikumiem, u.c.)
4.6.	Uzraudzība	Pakalpojuma sniegšanas laikā, nepārtraukti  Nodrošinot drošību bērnam, t.sk. lietojot darbam nepieciešamos instrumentus un iekārtas u.c. līdzekļus
4.7.	Ēdināšana	Pakalpojuma sniegšanas laikā  Vismaz 1 (vienu) reizi dienā - siltās pusdienas, atbilstoši bērna vecumam, veselības stāvoklim un uztura normām, papildus ēdienreizes, ievērojot, ka ēdiens pieejams ne retāk, kā ir pēc 4 stundām.
4.8.	Brīvā laika pasākumi (piemēram, ekskursijas (izbraukumi), sadraudzības un kultūras pasākumi, kopīga svētku svinēšana u.c. pasākumi gan specializētajā darbnīcā, gan ārpus tās, u.c.);	Pakalpojuma sniegšanas laikā  Vismaz 2 pasākumi mēnesī, atbilstoši nepieciešamībai

4.9.	Informēšanas un izglītošanas pasākumi	<p>Pakalpojuma sniegšanas laikā</p> <p>Individuāli bērnam, bērna ģimenes locekļiem un/vai bērna likumiskajiem pārstāvjiem (piemēram, par nodarbinātības jautājumiem, informācijas tehnoloģiju lietošanu, u.c.)</p> <p>Bērnam individuāli vai grupu nodarbības vismaz 2 pasākumi mēnesī (vismaz 1 stundu katrs), atbilstoši sociālās rehabilitācijas plānam</p> <p>Atbalsta/izglītojošās grupas bērna ģimenes locekļiem un/vai bērna likumiskajiem pārstāvjiem, vismaz 2 (divas) stundas mēnesī, atbilstoši nepieciešamībai</p>
------	---------------------------------------	--

### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. Apgūtas darba iemaņas un prasmes, atjaunotas vai uzlabotas bērna ar funkcionālajiem traucējumiem sociālās funkcionēšanas spējas, uzlabota bērna dzīves kvalitāte, veicināta iekļaušanās sabiedrībā un darba tirgū.
- 5.2. Bērna vecāki darba dienās dienas laikā atslogoti no bērna ar funkcionālajiem traucējumiem aprūpes un uzraudzības pienākumu veikšanas, līdz ar to bērna vecākiem dota iespēja strādāt un sociāli funkcionēt.

### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem";
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.4.pielikums

### Pavadoņa pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērna ar funkcionāliem traucējumiem mobilitāti, sniedzot atbalstu un palīdzību nokļūšanai nepieciešamajās iestādēs, pakalpojumu saņemšanas vietās, kā arī interešu un sociālo aktivitāšu norises vietās ārpus bērna dzīvesvietas.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

Bērnam, kuram funkcionālo traucējumu dēļ ir apgrūtināta pārvietošanās, un, kura ģimenes locekļi vecuma, veselības stāvokļa vai nodarbinātības dēļ nevar nodrošināt viņam nepieciešamo mobilitāti, nepieciešama palīdzība un asistēšana, lai pārvietotos ārpus mājas, nokļūtu izglītības, veselības aprūpes, interešu izglītības u.c. nepieciešamajās iestādēs, pakalpojumu vai socializācijas aktivitāšu saņemšanas vietās, kā arī atgriežoties dzīvesvietā.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa - bērni ar funkcionāliem traucējumiem no 3 - 18 gadiem;
- 3.2. Netiešā mērķa grupa – vecāki, bērna likumiskais pārstāvis vai audžuģimene, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	Palīdzība un asistēšana pārvietojoties ārpus mājas, lai nokļūtu līdz izglītības, veselības aprūpes, interešu izglītības vai sociālo aktivitāšu saņemšanas vietai, kā arī attiecīgi līdz nokļūšanai dzīvesvietā;	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.2.	Palīdzība un asistēšana pārvietojoties sabiedriskajā vai specializētajā transportā, ja nokļūšanai uz nepieciešamo aktivitāšu sniegšanas vietu netiek izmantots minēto institūciju transports un personai nav iespējams saņemt palīdzību, lai iekļūtu dzīvesvietā, attiecīgajā institūcijā un transportlīdzeklī, kā arī lai izkļūtu no dzīvesvietas, attiecīgās institūcijas un transportlīdzekļa.	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai

#### 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

Uzlabojusies bērna socializācija un sociālā funkcionalitāte, nodrošinot nepieciešamo palīdzību aktivitāšu apmeklēšanai.

#### 6. Normatīvie akti, kuri reģlamentē SBS pakalpojuma saņemšanu

- 6.1.Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2.Ministru kabineta 18.12.2012. noteikumi Nr.942 “Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu pašvaldībā, augstskolā un koledžā”;
- 6.3.Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 “Prasības sociālo pakalpojumu



sniedzējiem”;  
6.4.Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.5.pielikums

### Universālā asistenta pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērna ar funkcionāliem traucējumiem mobilitāti, sniedzot atbalstu un palīdzību nokļūšanai nepieciešamajās iestādēs, pakalpojumu saņemšanas vietās, kā arī interešu un sociālo aktivitāšu norises vietās ārpus bērna dzīvesvietas un sekmēt bērna socializāciju, nodrošinot nepieciešamo atbalstu un palīdzību pašaprūpē un aktivitāšu veikšanā, ko bērns pats nespēj veikt, kā arī aprūpi mājās, t.sk., barošanu, higiēnas nodrošināšanu.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

2.1. Bērnam, kuram funkcionālo traucējumu dēļ ir apgrūtināta pārvietošanās, un, kuru ģimenes locekļi vecuma, veselības stāvokļa vai nodarbinātības dēļ nevar nodrošināt viņam nepieciešamo mobilitāti, nepieciešama palīdzība un asistēšana, lai pārvietotos ārpus mājas, nokļūtu izglītības, veselības aprūpes, interešu izglītības u.c. nepieciešamajās iestādēs, pakalpojumu vai socializācijas aktivitāšu saņemšanas vietās, kā arī atgriežtos dzīvesvietā;  
2.2. Bērnam ar funkcionāliem traucējumiem atrodies minētajās institūcijās vai pakalpojumu saņemšanas un aktivitāšu norises vietās, nepieciešama palīdzība pašaprūpē un aktivitāšu veikšanā, ko bērns pats nespēj veikt - palīdzēt izglītības apguves procesā un iemaņu apguvē, atbalstīt sociālās un medicīniskās rehabilitācijas procesā, plānot un asistēt radošās un sporta nodarbībās.  
2.3. Bērnam ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešams nodrošināt aprūpi mājās, t.sk., barošanu, higiēnas nodrošināšanu, laikā, kamēr bērna ģimenes locekļi to nevar nodrošināt.

#### 3. SBS pakalpojums mērķa grupa

3.1. Tiešā mērķa grupa - bērni ar funkcionāliem traucējumiem no 3 –līdz 18 gadiem;  
3.2. Netiešā mērķa grupa – vecāki, bērna likumiskais pārstāvis vai audžuģimene, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	palīdzību un asistēšanu pārvietojoties ārpus mājas, lai nokļūtu līdz izglītības, veselības aprūpes, interešu izglītības vai sociālo aktivitāšu saņemšanas vietai, kā arī attiecīgi līdz nokļūšanai dzīvesvietā;	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.2.	palīdzību un asistēšanu pārvietojoties sabiedriskajā vai specializētajā transportā, ja nokļūšanai uz nepieciešamo aktivitāšu sniegšanas vietu netiek izmantots minēto institūciju transports un personai nav iespējams saņemt palīdzību, lai iekļūtu dzīvesvietā, attiecīgajā institūcijā un transportlīdzeklī, kā arī lai izkļūtu no dzīvesvietas, attiecīgās institūcijas un transportlīdzekļa;	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai

4.3.	Palīdzība bērnam viņa vecumam un veselības stāvoklim atbilstošu sociālo prasmju, izglītības un iemaņu apguvē, radošās un sporta nodarbībās, atbalsts ilglaicīgu attiecību veidošanā ,	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.4.	Atbalsts sociālās un medicīniskās rehabilitācijas un ārstēšanās laikā, vadīt bērna individuālo attīstību, saskaņā ar individuālās atbalsta plānu	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.5.	palīdzību un atbalstu pašaprūpē un citās aktivitātēs, ko bērns nespēj veikt patstāvīgi, viņam atrodoties minētajās institūcijās vai pakalpojumu saņemšanas un aktivitāšu norises vietās, ja attiecīgajā iestādē vai pakalpojuma sniegšanas vietā netiek nodrošināta atbilstoša atbalsta pakalpojuma sniegšana;	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.6.	aprūpi mājās, t.sk., barošanu, higiēnas nodrošināšanu	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai, piemēram: - palīdzību personīgās higiēnas nodrošināšanā (piemēram, mazgāšanās, inkontinences līdzekļu nomaiņa, ķemmēšanās); - palīdzību apģērbties un noģērbties, gultas veļas nomaiņu; - palīdzību iekļūt gultā un izkļūt no tās, pozicionēšanu un pārvietošanos; -ēdiena servēšana un palīdzību paēst; u.c.

### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

Uzlabojusies bērna socializācija un sociālā funkcionalitāte, nodrošinot nepieciešamo palīdzību, aktivitāšu apmeklēšanai un sniedzot nepieciešamo atbalstu pašaprūpes un aktivitāšu veikšanai.

### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;  
6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem";  
6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.



## 6.6.pielikums

### Atelpas brīža institūcijā pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Nodrošināt īslaicīgu (līdz 30 diennaktīm gada laikā) bērna ar funkcionāliem traucējumiem aprūpi un uzraudzību ar izmitināšanu institūcijā, atslogojot bērna vecāku /likumisko pārstāvi / audžuģimeni no aprūpes un uzraudzības pienākumu veikšanas.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bērna vecākam/likumiskajam pārstāvim /audžuģimenei nepieciešama atslodze bērna ar funkcionāliem traucējumiem ikdienas aprūpes nodrošināšanā savu personisko vajadzību apmierināšanai (piemēram, atvaļinājums, veselības aprūpe, sadzīves vajadzību risināšana u.c.).
- 2.2. Izdegšanas risks bērna vecākam/likumiskajam pārstāvim /audžuģimenei, nesāņemot atbalstu un atslodzi bērna ar funkcionāliem traucējumiem ikdienas aprūpes, uzraudzības un audzināšanas nodrošināšanā.
- 2.3. Risks bērna ar funkcionāliem traucējumiem vecāka/likumiskā pārstāvja /audžuģimenes atteikumam no bērna aprūpes, dodot priekšroku bērna ievietošanai ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijā, ja netiek saņemts atbalsts un atslodze bērna ar funkcionāliem traucējumiem aprūpē.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa:
  - 3.1.1. bērna ar smagiem un ļoti smagiem funkcionāliem traucējumiem vecumā no 3 – 18 gadiem vecāks/likumiskais pārstāvis/ audžuģimene;
  - 3.1.2. bērns ar smagiem un ļoti smagiem funkcionāliem traucējumiem vecumā no 3-18 gadiem;
- 3.2. Netiešā mērķa grupa:
  - 3.2.1. ģimenes /mājsaimniecības locekļi;
  - 3.2.2. sabiedrība kopumā

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
<b>Atelpas brīža pakalpojums<sup>2</sup></b>		
4.1.	Izmitināšana	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā, bet ne mazāk kā diennakti (24 stundas). Atsevišķa telpa, pielāgota bērna vajadzībām.
4.2.	Uzraudzība	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā.
4.3.	Ēdināšana	Četras reizes dienā, bet ne retāk, kā ik pēc četrām stundām dienas laikā, bērna vecumam, veselības stāvoklim un uztura normām atbilstoša ēdināšana t.sk., ja bērns saņem nepieciešamās uzturvielas infuzīvi (gastrostoma, stoma)
4.4.	<b>Sociālās aprūpes pasākumi</b>	

<sup>2</sup> Pakalpojums tiek nodrošināts līdz 30 diennaktīm gadā

4.4.1.	palīdzība pašaprūpē un personīgās higiēnas nodrošināšanā (piemēram, palīdzība apģērbties un noģērbties atbalsts aprūpē un pašaprūpē, aprūpes nodrošināšana / iemaņu veicināšana u.c.);	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.4.2.	gultas veļas maiņa;	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā atbilstoši nepieciešamībai, bet ne retāk kā reizi 10 dienās.
4.4.3.	atbalsts ārstēšanās plāna izpildē (piemēram, atbalsts medikamentu lietošanā);	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.4.4.	Telpu uzkopšana, vēdināšana, siltuma uzturēšana	Pakalpojuma sniegšanas laikā atbilstoši nepieciešamībai, bet ne retāk kā vienu reizi dienā.
4.5.	<b>Sociālās rehabilitācijas pasākumi:</b>	
4.5.1.	kognitīvo spēju uzturēšana vai attīstīšana (piem., nodarbības, kas vērstas uz uzmanības, uztveres, atmiņas /iegaumēšanas, valodas u.c. spēju uzturēšanu/attīstīšanu);	Atbilstoši sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas plānam, īstenojot individuālu pieeju sociālo prasmju/spēju apgušanas/uzturēšanas procesā un metodes, kas kompensētu attīstības līmeņa dēļ radušos ierobežojumus.
4.5.2.	prasmju un kustību attīstību veicinošas nodarbības (piemēram, rotaļnodarbības, uzdevumu veikšana u.c.);	
4.5.3.	brīvā laika aktivitātes un relaksējošas nodarbības (piemēram, zīmēšana, galda spēles, dažādu testu izmantošana u.c.);	
4.5.4.	pastaiņas svaigā gaisā	
4.6.	<b>Konsultatīvie pakalpojumi</b>	
4.6.1.	Sociālā darbinieka individuālās konsultācijas	Atbilstoši nepieciešamībai (piemēram, par atelpas brīža pakalpojumu vai citiem pakalpojumiem, atbilstoši ģimenes sociālās funkcionēšanas vajadzībām)
4.6.2.	Speciālistu individuālās konsultācijas	Atbilstoši nepieciešamībai (piemēram, par bērna veselības stāvokli, attīstību, psihoemocionāls atbalsts, u.c.).
4.6.3.	Informēšanas un izglītošanas pasākumi, atbalsta/izglītojošās grupas bērna vecākam/ likumiskajam pārstāvim	Atbilstoši nepieciešamībai, vismaz divas stundas mēnesī (piemēram, par speciālajiem palīgīdzekļiem, u.c.)

## 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

- 5.1. Apmierinātas bērns ar funkcionāliem traucējumiem vecāka/likumiskā pārstāvja /audžuģimenes personīgās vajadzības laikā, kamēr bērns aprūpi un uzraudzību veic atelpas brīža institūcijā pakalpojuma sniedzējs.
- 5.2. Mazināts izdegšanas risks bērns ar funkcionāliem traucējumiem vecākam/ likumiskajam pārstāvim /audžuģimenei.
- 5.3. Veicināta un nodrošināta iespēja bērnam dzīvot ģimenē, sniedzot nepieciešamo atbalstu bērns ar funkcionāliem traucējumiem vecākam/ likumiskajam pārstāvim /audžuģimenei.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem";
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## Dienas aprūpes centra (DAC) pakalpojuma standarts

### 1.SBS pakalpojuma mērķis

Darba dienas normālā darba laikā nodrošināt sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus, sociālo prasmju attīstību, izglītošanu un brīvā laika pavadīšanas iespējas bērniem ar funkcionāliem traucējumiem.

### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bēnam ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešams uzturēt un attīstīt pašaprūpes un sociālās prasmes, t.sk., attīstīt bērna neatkarību vai asistētu neatkarību ikdienas aktivitātēs, veicināt bērna mobilitāti gan neatkarīgi pārvietojoties, gan pārvietojoties ar tehniskajiem palīglīdzekļiem, nodrošināt bērna drošību un uzraudzību adaptētā vidē;
- 2.2. bērnam ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešams nodrošināt saturīgu brīvā laika pavadīšanu kā arī attīstīt bērna izziņu un radošās spējas;
- 2.3. bērna ar funkcionāliem traucējumiem ģimenei nepieciešams atbalsts un palīdzība bērna ikdienas aprūpē, pašaprūpes prasmju un iemaņu attīstīšanā, saturīga brīvā laika pavadīšanā.

### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa - bērni ar funkcionāliem traucējumiem no 5 gadiem līdz 18 gadu vecumam, bērna ģimene
- 3.2. Netiešā mērķa grupa – vecāks / likumiskais pārstāvis/ audžuģimene, sabiedrība kopumā

### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	Speciālistu individuālās konsultācijas - sociālā darbinieka, citu speciālistu (sociālā pedagoga, speciālā pedagoga, psihologa, ergoterapeita, logopēda, fizioterapeita, u.c.), ņemot vērā DAC pakalpojuma specifiku	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai, saskaņā ar individuālo sociālās rehabilitācijas plānu
4.2.	Grupu nodarbības – izglītojošās, socializācijas, radošās, citas nodarbības (fizisko aktivitāšu, dzīvesprasmju darbnīcas u.c.), ņemot vērā DAC specifiku	Pakalpojuma sniegšanas laikā, saskaņā ar individuālo sociālās rehabilitācijas plānu
4.3.	Brīvā laika saturiska un attīstoša pavadīšana	Visā pakalpojuma sniegšanas laikā
4.4.	Sociālās integrācijas veicināšana - dienas aprūpes centrā organizētie pasākumi/aktivitātes un ārpus DAC pasākumi/aktivitātes	Pakalpojuma sniegšanas laikā
4.5.	Integrācija un reintegrācija skolu sistēmā, ņemot vērā DAC specifiku	Pakalpojuma sniegšanas laikā



4.6.	Sociālo prasmju un sociālo iemaņu/sadzīves attīstīšana/apgūšana	Drēbju mazgāšana, ēdiena gatavošana, galda servēšana, telpu uzkopšana u.tml.
4.7.	Atbalsta un izglītojošās grupas vecākiem	2 h mēnesī
4.8.	Uzraudzība	Pakalpojuma sniegšanas laikā, nepārtraukti, 1 aprūpētājs uz 4 bērniem
4.9.	Palīdzība pašaprūpes veikšanā, izvērtējot individuāli klienta pašaprūpes iemaņas	Pakalpojuma sniegšanas laikā, atbilstoši nepieciešamībai
4.10.	Ēdināšana	Vismaz 1x dienā, bet ne retāk kā ik pēc 4 stundām

### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. Bērns apguvis jaunas sociālās prasmes un iemaņas;
- 5.2. Uzturētas un attīstītas bērna funkcionālās spējas, radošais un izglītojošais potenciāls;
- 5.3. Stiprināta ģimenes atbalsta sistēmas izglītojot un atslogojot vecāku, dodot vecākiem iespēju iesaistīties algotā darbā.

### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem";
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.8.pielikums

### Aprūpes mājās pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Apmierināt pamatvajadzības un sniegt palīdzību personiskajā aprūpē dzīvesvietā bērnam, kuram ir objektīvas grūtības aprūpēt sevi funkcionālo traucējumu dēļ.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bērna ar funkcionāliem traucējumiem vecākam nepārtrauktas bērna aprūpes un uzraudzības nodrošināšanas dēļ daļēji vai pilnīgi ir ierobežota sociālā funkcionēšana, tai skaitā, nodarbinātības iespējas;
- 2.2. Bērna ar funkcionāliem traucējumiem pamatvajadzību nodrošināšana atbilstoši bērna vislabākajām interesēm ir nodrošināma ierastā vidē - bērna dzīvesvietā;
- 2.3. Bērna ar funkcionāliem traucējumiem pamatvajadzību nodrošināšanai, sociālās funkcionēšanas spēju uzturēšanai, jaunu prasmju un iemaņu attīstīšanai ir nepieciešama aprūpe atbilstoši bērna funkcionēšanas spēju līmenim;
- 2.4. Bērna ar funkcionāliem traucējumiem un bērna ģimenes dzīves kvalitāte ir atkarīga no atbilstoši vajadzībām nepieciešamās atbalsta sistēmas pieejamības, tai skaitā, aprūpes nepārtrauktības nodrošināšanas.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa:
  - 3.1.1. bērni ar funkcionāliem traucējumiem no 1,5 gadiem līdz 18 gadu vecumam, kuri funkcionālo traucējumu dēļ nevar nodrošināt savu personisko aprūpi;
  - 3.1.2. bērna vecāks/likumiskais pārstāvis / audžuģimene, kura vecuma, veselības stāvokļa vai nodarbinātības dēļ nevar nodrošināt bērnam ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešamo aprūpi.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa:
  - 3.2.1. citi ģimenes locekļi;
  - 3.2.2. sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

- 4.1. Atbalsts un palīdzība bērnam ar funkcionāliem traucējumiem pašaprūpes un pamatvajadzību nodrošināšanā atbilstoši nepieciešamībai:
  - 4.1.1. palīdzība personiskās higiēnas nodrošināšanā (piemēram, sejas higiēnas nodrošināšanu, matu sakārtošanu, mutes higiēnas nodrošināšana, mazgāšanās un apmazgāšana, autiņbiksīšu vai inkontinences līdzekļu nomaiņa tualetes lietošana );
  - 4.1.2. ēdiena gatavošana, barošana vai palīdzība ēdot;
  - 4.1.3. palīdzība apģērbties un noģērbties, gultas veļas nomaiņa u.tml.;
  - 4.1.4. palīdzība iekļūt un izkļūt no gultas, pozicionēšana un pārvietošana;
- 4.2. bērna ar funkcionāliem traucējumiem uzraudzība un pieskatīšana;
- 4.3. ārstniecības personas izsaukšana nepieciešamības gadījumā, atbalsts medikamentu lietošanā;
- 4.4. bērna ar funkcionāliem traucējumiem telpu uzkopšana;
- 4.5. citi darbi atbilstoši bērna ar funkcionāliem traucējumiem vajadzībām.

#### 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

- 5.1. atslogots bērns ar funkcionāliem traucējumiem vecāks/ likumiskais pārstāvis/ audžuģimene no bērna aprūpes pienākumu veikšanas, radot vecākam/ likumiskajam

- pārstāvim/ audžuģimenei iespēju strādāt un sociāli funkcionēt;
- 5.2. apmierinātas bērna ar funkcionāliem traucējumiem pamatvajadzības dzīvesvietā atbilstoši bērna funkcionēšanas spēju līmenim;
  - 5.3. uzlabota bērna un bērna ģimenes dzīves kvalitāte;
  - 5.4. mazināts risks bērnam ar funkcionāliem traucējumiem nonākt institucionālā aprūpē.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”;
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.9.pielikums

### Personas pastāvīgas funkcionēšanas iemaņu apguves institūcijā ar diennakts uzturēšanos bērniem ar redzes traucējumiem pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Nodrošināt diennakts uzturēšanās iespēju institūcijā bērnam ar redzes traucējumiem, lai sekmētu un veicinātu bērna patstāvīgas sociālās funkcionēšanas pamatprasmju apguvi, motivētu un iedrošinātu bērnu un bērna ģimenes locekļus sociālā statusa uzlabošanai un/vai atjaunošanai, dot iespējas bērnam būt neatkarīgākam, integrēties sabiedrībā.

#### 2. Problēma, ko risinās SBS pakalpojums

2.1. Bērnam ar redzes traucējumiem nav pietiekoši attīstītas spējas un prasmes patstāvīgai funkcionēšanai, un to attīstīšanai nepieciešama pastāvīga speciālistu klātbūtne;  
2.2. Bērnam un viņa ģimenes locekļiem trūkst psiholoģiskā atbalsta;  
2.3. Bērniem ar redzes traucējumiem skolas vecumā, nepieciešams atbalsts sociāla rakstura problēmu risināšanai;  
2.4. Bērnu ar redzes traucējumiem ģimenes locekļiem un tuviniekiem nepieciešams konsultatīvs atbalsts aprūpes un sociālās funkcionēšanas jautājumu risināšanai.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir redzes traucējumi.  
3.2. Netiešā mērķa grupa: bērna ģimenes locekļi, tuvinieki, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	orientēšanās prasmju attīstība telpās un apkārtējā vidē.	Bērniem pirmskolas vecumā - iepazīt vidi, kurā bērns uzturas ikdienā; dzīvesvietu, mājas pagalmu, bērnudārza grupiņu un koptelpas, izmantojot redzes atlikumu, nepieciešamās maņas un tehniskos palīgīdzekļus. Skolas vecuma bērniem - orientēties apkārtējā vidē, izmantojot tehniskos palīgīdzekļus, citas maņas un jaunākās KT tehnoloģijas, tiek sniegta informācija par suņu-pavadoņu pakalpojumiem
4.2.	pašaprūpes prasmes atbilstoši vecuma posmam.	Pirmskolas vecuma bērniem - atšķirt apģērba labo pusi no kreisās, priekšpusi no mugurpuses, kādam nolūkam apģērbs domāts, kā to novilkt un uzvilkt, personīgās higiēnas prasmes. Skolas vecuma bērniem - prasmes patstāvīgi pagatavot sviestmaizes, vienkāršāku pamatēdienu pagatavošana, trauku mazgāšana un virtuves sakopšana, pašapkalpošanās prasmes, personīgās

		higiēnas ievērošana, apģērba pareiza lietošana un sakopšana, telpu uzkopšana, izmantojot putekļu sūcēju, naudas zīmju atpazīšana.
4.3.	Braila, hebolda un līnijraksta apguve nozīme un tiek mācīts tos rakstīt un lasīt atbilstoši vecuma posmam.	Pirmskolas vecuma bērniem taktilo spēju attīstība, izmantojot Braila raksta rāmi ar iespraužamām koka tapiņām. Skolas vecuma bērniem Braila, hebolda un līnijraksta rakstīt un lasīt prasmju iegūšana.
4.4.	tehniskie palīglīdzekļi un to pareiza pielietošana	Iepazīstināšana ar tehniskajiem palīglīdzekļiem to lietošanas treniņi
4.5.	speciālo datorprogrammu un komunikāciju tehnoloģiju apguve	Apmācība lietot mobilo telefonu, kuram ir runas funkcijas, atskaņotāja lietošanas prasmes, audio grāmatu un radio lietošana. Specializēto datorprogrammu, kas ļauj vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem patstāvīgi iegūt un apstrādāt informāciju, pildīt skolas uzdevumus, apgūt uzdoto vielu. Jaunāko tehnoloģiju lietošana, kas palīdz orientēties apkārtējā vidē, sīkās motorikas attīstība.
4.6.	saskarsmes prasme	Dažādas nodarbības kognitīvo, taktilo un komunikācijas spēju attīstībai, sociālos kontaktu veidošanai un uzturēšanai
4.7.	fiziskā aktivitātes	dažādi vingrinājumu kompleksi, sporta spēles, mobilitāti un kustību koordināciju attīstībai sporta veidi mobilitātes, kustību koordinācijas un līdzsvara attīstībai
4.8.	radošo spēju attīstība	Radošās nodarbes: dziedāšana, dzejoļu lasīšana vai teātra elementu izmantošana-improvizācija, zīmēšana, dejas un kustība.
4.9.	Izmitināšana	Pēc nepieciešamības - vienam no vecākiem atrasties kopā ar bērnu līdz 14 gadu vecumam, ja bērns saņem pakalpojumu ar diennakts uzturēšanos pie pakalpojuma sniedzēja.
4.10.	ēdināšanu 4 reizes dienā	Atbilstoši nepieciešamībai

## 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

- 5.1. bērns un viņa ģimenes locekļi spēj izprast situāciju saistībā ar bērna funkcionālā traucējuma ietekmi, ir motivēti izmantot pieejamos resursus un mobilizēties neatkarīgi dzīvei;
- 5.2. bērns ir apguvis un lieto specializētās datorprogrammas un citas komunikāciju tehnoloģijas;
- 5.3. attīstījusies bērna sīkā motorika, domāšana, uztveres spējas, intelekts, komunikācijas prasmes, radošums;
- 5.4. bērns ir guvis teorētiskās un praktiskās patstāvīgās orientēšanās apkārtējā vidē zināšanas, apguvis jaunas zināšanas un prasmes savu pamatvajadzību apmierināšanai;
- 5.5. bērns iekļaujas piemērotākās fiziskās aktivitātēs, kuras uzlabo bērna vispārējo veselības stāvokli, mobilitāti, kustību koordināciju un līdzsvaru;

- 5.6. bērna ģimenes locekļiem un tuviniekiem ir veidojusies izpratne, kā atbalstīt personu ar redzes traucējumiem;
- 5.7. bērns ir motivēts turpmākai pašattīstībai sociālā statusa atgūšanai, iekļaušanai sabiedriskajos procesos.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem";
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.10.pielikums

### Funkcionēšanas iemaņu apguves institūcijā bez diennakts uzturēšanās un dzīvesvietā bērniem ar redzes traucējumiem pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Sekmēt un veicināt klienta patstāvīgas sociālās funkcionēšanas pamatprasmju apguvi, motivēt un iedrošināt bērnu un bērna ģimenes locekļus sociālā statusa uzlabošanai un/vai atjaunošanai, dot iespēju bērnam būt neatkarīgākam, integrēties sabiedrībā.

#### 2. Problēmas, kuras risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bērnam ar redzes traucējumiem nav pietiekoši attīstītas spējas un prasmes patstāvīgai funkcionēšanai un to attīstīšanai nepieciešams speciālistu atbalsts;
- 2.2. Bērnam un viņa ģimenes locekļiem trūkst psiholoģiskā atbalsta;
- 2.3. Bērniem skolas vecumā nepieciešams konsultatīvs atbalsts, kā atpazīstamas un risināmas sociāla rakstura problēmas;
- 2.4. Vecākiem un ģimenes locekļiem nepieciešamas sociālā darba speciālistu konsultācijas un atbalsts darbam ar bērniem, kuriem ir redzes traucējumi.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir redzes traucējumi.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: bērna ģimenes locekļi, tuvinieki, sabiedrība kopumā

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Nr. p.k.	Nodarbība/aktivitāte	Laika posms, regularitāte, apjoms
4.1.	orientēšanās prasmju attīstība telpās un apkārtējā vidē.	Bērniem pirmskolas vecumā - iepazīt vidi, kurā bērns uzturas ikdienā; dzīvesvietu, mājas pagalmu, bērnudārza grupiņu un koptelpas, izmantojot redzes atlikumu, nepieciešamās maņas un tehniskos palīgīdzekļus. Skolas vecuma bērniem - orientēties apkārtējā vidē, izmantojot tehniskos palīgīdzekļus, citas maņas un jaunākās KT tehnoloģijas, tiek sniegta informācija par suņu-pavadoņu pakalpojumiem
4.2.	pašaprūpes prasmes atbilstoši vecuma posmam.	Pirmskolas vecuma bērniem - atšķirt apģērba labo pusi no kreisās, priekšpusi no mugurpuses, kādam nolūkam apģērbs domāts, kā to novilkt un uzvilkt, personīgās higiēnas prasmes. Skolas vecuma bērniem - prasmes patstāvīgi pagatavot sviestmaizes, vienkāršāku pamatdienu pagatavošana, trauku mazgāšana un virtuves sakopšana, pašapkalpošanās prasmes, personīgās higiēnas ievērošana, apģērba pareiza lietošana un sakopšana, telpu uzkopšana, izmantojot putekļu sūcēju, naudas zīmju atpazīšana.
4.3.	Braila, hebolda un līnijraksta	Pirmskolas vecuma bērniem taktilo spēju attīstība,

	apguve nozīme un tiek mācīts tos rakstīt un lasīt atbilstoši vecuma posmam.	izmantojot Braila raksta rāmi ar iespraužamām koka tapiņām. Skolas vecuma bērniem Braila, hebolda un līnijraksta rakstīt un lasīt prasmju iegūšana.
4.4.	tehniskie palīglīdzekļi un to pareiza pielietošana	Iepazīstināšana ar tehniskajiem palīglīdzekļiem to lietošanas treniņi
4.5.	speciālo datorprogrammu un komunikāciju tehnoloģiju apguve	Apmācība lietot mobilo telefonu, kuram ir runas funkcijas, atskaņotāja lietošanas prasmes, audio grāmatu un radio lietošana. Specializēto datorprogrammu, kas ļauj vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem patstāvīgi iegūt un apstrādāt informāciju, pildīt skolas uzdevumus, apgūt uzdoto vielu. Jaunāko tehnoloģiju lietošana, kas palīdz orientēties apkārtējā vidē, sīkās motorikas attīstība.
4.6.	saskarsmes prasme	Dažādas nodarbības kognitīvo, taktilo un komunikācijas spēju attīstībai, sociālos kontaktu veidošanai un uzturēšanai
4.7.	fiziskā aktivitātes	dažādi vingrinājumu kompleksi, sporta spēles, mobilitāti un kustību koordināciju attīstoši sporta veidi mobilitātes, kustību koordinācijas un līdzsvara attīstībai
4.8.	radošo spēju attīstība	Radošās nodarbes: dziedāšana, dzejoļu lasīšana vai teātra elementu izmantošana-improvizācija, zīmēšana, deja un kustība.
4.9.	Izmitināšana	Pēc nepieciešamības - vienam no vecākiem atrasties kopā ar bērnu līdz 14 gadu vecumam, ja bērns saņem pakalpojumu ar diennakts uzturēšanos pie pakalpojuma sniedzēja.
4.10.	ēdināšanu 4 reizes dienā	Atbilstoši nepieciešamībai

### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. bērns un viņa ģimenes locekļi spēj izprast situāciju saistībā ar bērna funkcionālā traucējuma ietekmi, ir motivēti, izmantot pieejamos resursus un iespējas mobilizēties neatkarīgi dzīvei;
- 5.2. bērns ir apguvis un lieto specializētās datorprogrammas un citas komunikāciju tehnoloģijas;
- 5.3. ir attīstījusies bērna sīkā motorika, domāšana, uztveres spējas, intelekts, komunikācijas prasmes, radošums;
- 5.4. bērns ir guvis teorētiskās un praktiskās zināšanas par patstāvīgu orientēšanos apkārtējā vidē, atjaunojis zudušās prasmes, apguvis jaunas zināšanas un prasmes savu pamatvajadzību apmierināšanai;
- 5.5. bērns iesaistās piemērotākās fiziskās aktivitātēs, kuras uzlabo bērna vispārējo veselības stāvokli, mobilitāti, kustību koordināciju un līdzsvaru;
- 5.6. bērna ģimenes locekļiem vai tuviniekiem ir veidojusies izpratne, kā atbalstīt personu ar redzes traucējumiem.



## **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”;
- 6.3. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.11.pielikums

### Latviešu zīmju valodas lietošanas apmācības un pilnveides bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Nodrošināt bērnam ar dzirdes traucējumiem latviešu zīmju valodas zināšanu un iemaņu apguvi un/vai pilnveidi, sniegt atbalstu un palīdzību valodas apguvē, attīstot viņa prasmes un motivāciju iekļauties sabiedrībā un veicinot dzīves kvalitātes uzlabošanu.

#### 2. Problēma, ko risinās SBS pakalpojums

- 2.1. Bērniem ar dzirdes traucējumiem nepieciešama palīdzība un atbalsts latviešu zīmju valodas apgūšanā un zīmju valodas praktiskā pielietojuma iemaņu veidošanā;
- 2.2. Bērniem ar dzirdes traucējumiem ir šaurs zīmju valodas vārdu krājums, nepietiekama izpratne par vārdu un zīmju jēgu;
- 2.3. Bērniem ar dzirdes traucējumiem nepietiekamas komunikācijas prasmes un iemaņas.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Zīmju valodas apmācību nodrošina saskaņā ar *Latviešu zīmju valodas mācību programmu*, kurā ir noteikti nodarbību mērķi, uzdevumi un tēmu sadalījumu 25 apakštēmās: daktilo zīmju alfabēts, iepazīšanās, vietniekvārdi, ģimene - māja un dzīvoklis, darbības vārdi, pārtika, skola, skaitļa vārdi, nodarbošanās, profesijas, pilsēta, transports, daba un dārzs, lauki, lauksaimniecība, pasts, viesnīca, restorāns, iepirkšanās, veikali; banka un finanšu darījumi; veselība, sadzīves pakalpojumi, brīvais laiks, sports, sociālā vide, juridiskie termini, atpūta, teātris, kalendārs un laiks, svētki un tradīcijas.

Zīmju valodas apmācību aktivitātes tiek iedalītas 2 posmos:

##### **1.posms - tiešās sociālā rehabilitācijas pakalpojuma aktivitātes.**

Zīmju valodas apmācība tiek nodrošināta individuālo konsultāciju/ nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) veidā, aktivitātēs iekļaujot:

- vidēji 80 stundas kursa laikā sociālā darbinieka darba vadot individuālās nodarbības;
- vidēji 4 sociālā darbinieka konsultācijas pakalpojuma kursa laikā informējot klientu par sociālo pakalpojumu pieejamību personām ar dzirdes invaliditāti, saskaņā ar klienta individuālo rehabilitācijas plānu, darbs ar klienta sociālo gadījumu (sadarbība ar citām institūcijām, resursu piesaistīšana utt.), koordinējot un vadot sociālo rehabilitētāju un citu speciālistu darbu;
- vidēji 2 sociālā rehabilitētāja konsultācijas pakalpojuma kursa laikā nodrošinot komunikāciju starp klientu un speciālistiem par pakalpojumiem (informē klientu par nodarbībām, pierēģistrē utt.);
- pakalpojuma kursa laikā vidēji 8 stundas sociālā darbinieka metodiskā, tematiskā gatavošanās nodarbībām.

##### **2.posms - ar sociālā rehabilitācijas pakalpojuma prasību nodrošināšanu un personas uzturēšanu saistītās aktivitātes.**

Šajā posmā aktivitātes veido:

- vidēji 2 sociālā darbinieka konsultācijas klienta ģimenes locekļiem pakalpojuma kursa

laikā;

- transporta nodrošināšana speciālistiem, lai nodrošinātu klientu konsultēšanu reģionos;
- transporta nodrošināšana klientiem līdz tuvākajai pakalpojumu sniegšanas vietai (ne vairāk kā 80 stundas);

### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

5.1. bērns apguvis latviešu zīmju valodas pamatzināšanas;

5.2. bērns pilnveidojis latviešu zīmju valodas zināšanas un lieto tās;

5.3. bērna ģimenes locekļiem vai tuviniekiem ir uzlabojusies izpratne, kā atbalstīt personu ar dzirdes traucējumiem, uzlabojusies savstarpējā komunikācija.

### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;

6.2. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”;

6.3. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”.

## 6.12.pielikums

### Saskarsmes un radošās pašizteiksmes iemaņu apguves bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Attīstīt bērna ar dzirdes traucējumiem radošās spējas, veidot pašapziņu, lietderīgi pavadīt brīvo laiku, uzlabot sociālās un saskarsmes prasmes, dodot iespēju bērnam radoši izpausties grupas nodarbībās, tādējādi uzlabojot bērna sociālās un funkcionālās prasmes un veicinot iekļaušanos kopienā un sabiedrībā.

#### 2. Problēmas, ko risinās SBS pakalpojums

Lai veicinātu radošas, atvertas, pozitīvi noskaņotas, komunikablas personības izaugsmi, bērnam ar dzirdes traucējumiem nepieciešams:

- 2.1. attīstīt spēju sadarboties, dodot iespēju radoši un daudzpusīgi pilnveidot savu personību;
- 2.2. radīt pārliecību par savām spējām, attīstot prasmi darboties grupā;
- 2.3. attīstīt koncentrēšanās spēju;
- 2.4. pilnveidot sadzīves organizēšanas prasmes;
- 2.5. attīstīt prasmi saturīgi pavadīt brīvo laiku.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā.

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Radošās pašizteiksmes iemaņu apguvi nodrošina saskaņā ar programmu „Radošās pašizteiksmes un saskarsmes iemaņu apguve”, kas nosaka nodarbību mērķus, uzdevumus un šādu tēmu - radošo darbnīcu sadalījumu:

- deju un kustību darbnīca, veicina radošo pašizpausmi caur deju un kustību uzdevumiem, iedrošina bērnus atbrīvoties deju kustībās, kas paver ceļu pozitīvām emocijām un saskarsmei. Nodarbību mērķis sniegt pamatzināšanas par dejām, izkopjot pozitīvu attieksmi, veidot prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas deju apguvei, sekmēt pamatiemaņu apguvi saskarsmē un uzstāšanās ētikā, estētikā, uzkrāt dejas un kustību pieredzi un apliecināt radošo izaugsmi, piedaloties kultūras deju festivālos un dažādos kultūras pasākumos,
- teātra un kustību darbnīca, veicina bērna atvērtību un prasmi pārvarēt komunikācijas barjeras, attīsta skatuves zīmju valodu un fizisko veiklību, ceļ pašapziņu un veido līdzsvarotu, sabiedrisku personību. Nodarbības ietver: gan neverbālās, gan verbālās komunikācijas uzdevumus, kas attīsta prasmi ar humora izjūtu un atraisītību risināt dažādas situācijas ikdienā; psihomotorikas un saliedēšanas vingrinājumus saskarsmes iemaņu attīstībai; radošu darbu ar ritmu un kustībām; prasmi žonglēt un ar izdomu darboties ar dažādiem priekšmetiem; rast priekšstatu par ievērojamu mākslinieku darbību un daiļradi utt.,
- foto, video un IT darbnīca, attīsta radošās prasmes foto vai video darbu radīšanā, gūst ieskatu jauno tehnoloģiju pasaulē, tās uzbūvē un galvenajos jēdzienos. Praktiskajās nodarbībās bērns apgūst datorprasmes, prasmi fotografēt un filmēt. Bērns tiek iedrošināts izpausties foto un video jomā, iegūt zināšanas tehnikas lietošanā, veidot

foto kompozīcijas un videofilmas, spēj strādāt grupā, pielietot jaunās prasmes dzīvē un iekļauties kopienā,

- muzicēšanas darbnīca, nodrošina darbošanos ar dažādiem mūzikas instrumentiem, veicina bērna intelektuālo domāšanu, fizisko koordināciju, ritma izjūtu un nepieciešamo pamatiemaņu attīstīšanu mūzikas instrumentu spēles apgūvē. Nodarbībās tiek gatavoti arī mūzikas instrumenti. Mūzika, ritms un lomu spēles veicina bērna radoši izpausties un iegūt zināšanas un pielietot jaunas prasmes.
- vizuāli plastiskā mākslas darbnīca, attīsta un pilnveido bērna sociālās un sevis prezentēšanas prasmes vizuālās mākslas jomā un rokdarbu tehnikās. Vizuāli plastiskā māksla ietver sevī vairākus mākslas virzienus – gleznošana, zīmēšana, veidošana, darbs ar dažādiem materiāliem. Nodarbībās var apgūt pārļošanu, dažādu audumu apgleznošanu, ziedu izgatavošanu, filcēšanu, darboties ar papīru, mezgлот, izgatavot skatuves rekvizītus utt. Radošajās darbnīcās izmanto dažādas mākslas tehnikas un līdzekļus,
- sociālo prasmju attīšanas darbnīca, veicina prasmju un iemaņu veidošanu, to izmantošanu dažādās dzīves situācijās. Tiek apzinātas un novērtētas prasmes, kas nepieciešamas integrācijai sabiedrības dzīvē, un pilnveidotas sadarbības prasmes, prasme uzklaut, parādīt sevi, savu viedokli, pašnovērtējuma prasme; sekmēta ētiska, iecietīga attieksme pret sevi un citiem; stimulēta personas mērķtiecība, organizētība, paškontrolē un pārliecība par savām spējām. Palīdz izprast savas un ģimenes ekonomiskās un sociālās vajadzības, pilnveido dzīves mācības prasmes (apgērbs, higiēna, uzkopšana, veselīgs dzīvesveids utt.),
- sociālo prasmju attīstīšanas darbnīca, veicina prasmju un iemaņu veidošanu, to izmantošanu dažādās dzīves situācijās, tiek pilnveidotas sociālās prasmes, zināšanas, vērtības, kas nepieciešamas integrācijai sabiedrības dzīvē. Tiek pilnveidotas dzīves mācības un sadzīves organizēšanas prasmes: budžeta plānošana, brīvā laika plānošanas un pavadīšanas prasmes, kā arī zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un praktiskām iemaņām, par fiziskām aktivitātēm veselības stiprināšanai.

Pakalpojuma aktivitātes tiek iedalītas 2 posmos:

### ***1.posms - tiešās sociālā rehabilitācijas pakalpojuma aktivitātes.***

Radošās pašizteiksmes iemaņu apguve tiek nodrošināta individuālo konsultāciju/ nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) un grupu nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) veidā, aktivitātēs iekļaujot:

- sociālā rehabilitētāja (nodarbību vadītāja) grupu nodarbības, grupā vidēji 5 personas;
- sociālā darbinieka konsultācijas informējot bērnus par sociālo pakalpojumu pieejamību personām ar dzirdes invaliditāti, saskaņā ar bērna individuālo atbalsta plānu;
- rehabilitētāja konsultācijas nodrošinot komunikāciju starp bērnu un speciālistiem (informē bērnu par nodarbībām, pierēģistrē utt.);
- sociālā rehabilitētāja (nodarbību vadītāja) metodiskā, tematiskā gatavošanās nodarbībām.

### ***2.posms - ar sociālā rehabilitācijas pakalpojuma prasību nodrošināšanu un personas uzturēšanu saistītās aktivitātes.***

Šajā posmā aktivitātes veido:

- surdotulka darbs nodarbību tulkošanai;
- sociālā darbinieka konsultācijas bērna ģimenes locekļiem;
- transporta nodrošināšana speciālistiem, lai nodrošinātu bērnu konsultēšanu reģionos;
- transporta nodrošināšana bērniem līdz tuvākajai pakalpojumu sniegšanas vietai grozā noteiktā nodarbību apjoma apmeklēšanai;
- nepieciešamo mācību un nodarbību materiālu iegāde;

- darbinieku kvalifikācijas celšanas, supervīziju un veselības apdrošināšanas nodrošināšana;
- izdevumi, kas saistīti ar pakalpojuma sniedzēju uzturēšanas izdevumiem, t.sk., telpu īre un komunālie pakalpojumi, saimniecības un higiēnas preču, pirmās palīdzības aptieciņas iegāde, apsardze u.c..

#### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. bērns attīstījis savas radošās spējas un savu personību, pilnveidojis personīgā laika organizēšanas prasmes;
- 5.2. bērns attīstījis koncentrēšanās spējas un prasmi darboties grupā;
- 5.3. uzlabojusies ģimenes dzīves kvalitāte.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.13.pielikums

### Psiholoģiskās adaptācijas treniņu bērniem ar dzirdes traucējumiem pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērnu ar dzirdes traucējumiem personības pilnveidi, apgūstot jaunas psiholoģiskās zināšanas un prasmes, rosinot bērnu vērtību sistēmas un motivācijas attīstību jaunu uzvedības modeļu apgūšanai, tādējādi uzlabojot bērna spēju adaptēties sociālajā vidē, veicinot . motivāciju iekļauties savā kopienā un dzirdīgo sabiedrībā.

#### 2. Problēmas, ko risinās SBS pakalpojums

Lai attīstītu bērniem ar dzirdes traucējumiem spēju orientēties dažādās dzīves situācijās un rast no tām izeju, motivētu pilnveidoties apgūstot jaunas zināšanas un prasmes, nepieciešams izvērtēt bērna intereses, vajadzības un vērtības, analizēt un veidot jaunus darbības stilus.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.

3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā.

#### 4 SBS pakalpojuma saturs

Psiholoģiskie treniņi tiek nodrošināti individuāli vai grupā. Grupu nodarbībās iekļautas šādas tēmas:

- komunikācijas barjeru pārvarēšana,
- vides iekšējie un ārējie resursi,
- stress un tā pārvarēšanas paņēmieni,
- konflikti un to risinājumi,
- pamatvajadzības un to iespaids uz cilvēka dzīves kvalitāti,
- iespējama atbalsts un rīcība krīzes situācijās,
- dzīves mērķi, vērtības, to realizācijas iespējas,
- lomu sajukums, lomu gaidas, vērtību, jūtu, pašidentifikācijas sajukums,
- personības spēja pieņemt un būt atbilstošam sociālām gaidām, kuras atkarīgas no dzimuma un vecuma,
- sasniegto rezultātu izvērtēšana, jaunu mērķu izvirzīšana.

Pakalpojuma aktivitātes tiek iedalītas 2 posmos:

##### ***1.posms - tiešās sociālā rehabilitācijas pakalpojuma aktivitātes.***

Psiholoģiskie treniņi tiek nodrošināti individuālo konsultāciju/ nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) un grupu nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) veidā, aktivitātēs iekļaujot:

- psihologa individuālās konsultācijas;
- psihologa grupu nodarbības, grupā vidēji 5 personas;
- sociālā darbinieka konsultācijas, informējot bērnu par sociālo pakalpojumu pieejamību personai ar dzirdes invaliditāti, saskaņā ar bērna individuālo atbalsta plānu;
- sociālā rehabilitētāja konsultācijas nodrošinot komunikāciju starp bērnu un speciālistiem (informē bērnu par nodarbībām, pierēģistrē utt.);
- psihologa metodiskā, tematiskā gatavošanās nodarbībām.

##### ***2.posms - ar sociālā rehabilitācijas pakalpojuma prasību nodrošināšanu un personas***

***uzturēšanu saistītās aktivitātes.***

Šajā posmā aktivitātes veido:

- surdotulka darbs nodarbību tulkošanai;
- sociālā darbinieka konsultācijas bērnu ģimenes locekļiem;
- transporta nodrošināšana speciālistiem, lai nodrošinātu bērnu konsultēšanu reģionos;
- transporta nodrošināšana bērniem līdz tuvākajai pakalpojumu sniegšanas vietai grozā noteiktā nodarbību apjoma apmeklēšanai;

**5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. bērns pilnveidojis savu personību;
- 5.2. uzlabota bērna spēja adaptēties sociālajā vidē;
- 5.3. uzlabojusies bērna ģimenes dzīves kvalitāte.

**6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.



## 6.14.pielikums

### Palīdzība un atbalsts klienta sociālo problēmu risināšanā bērniem dzirdes traucējumiem - pakalpojuma standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērnu ar dzirdes traucējumiem (invaliditāti) iekļaušanos sabiedrībā, novērst vai mazināt sociālo atstumtību, pašizolāciju, atkarību un citu faktoru izraisītās negatīvās sociālās sekas.

#### 2. Problēma, ko risinās SBS pakalpojums

Bērnam ar dzirdes traucējumiem nepieciešams:

- 2.1. sniegt atbalstu un palīdzību, kā arī attīstīt spēju risināt personiskās, starppersonu un sociālās problēmas,
- 2.2. attīstīt spēju patstāvīgi pieņemt lēmumus un tos īstenot,
- 2.3. sniegt informāciju par bērnam aktuāliem jautājumiem, pakalpojumu sniedzējiem,
- 2.4. veidot kontaktu starp pakalpojumu saņēmēju un sniedzēju.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

- 3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.
- 3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Pakalpojums bērnam tiek nodrošināts pēc pieprasījuma un vajadzības klātienē vai neklātienē izmantojot, vizuālos elektronisko sakaru līdzekļus (SMS, e-pasts, ziņojumapmaiņas programmas Skype, WhatsApp Messenger u.c.).

Pakalpojums tiek sniegts gan individuāli, gan grupā. Individuālā palīdzība ietver atbilstoši bērna problēmām un vajadzībām sniegto palīdzību un atbalstu – informācijas nodrošināšanu un izskaidrošanu, ņemot vērā bērna uztveres spējas, nepieciešamības gadījumā nodrošinot kontaktēšanos ar citiem speciālistiem un pakalpojumu sniedzējiem.

Pakalpojums grupās ietver: pašpalīdzības, atbalsta un izglītojošās grupas, kurās palīdz bērnam attīstīt nepieciešamās sociālās prasmes risināt sociālās un individuālās problēmas.

Pakalpojuma aktivitātes tiek iedalītas 2 posmos:

##### ***1.posms - tiešās sociālā rehabilitācijas pakalpojuma aktivitātes.***

Palīdzības pakalpojums tiek nodrošināts individuālo konsultāciju/ nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) un grupu nodarbību (vienas nodarbības ilgums 1 stunda) veidā, aktivitātēs iekļaujot:

- sociālā darbinieka individuālās konsultācijas;
- sociālā darbinieka grupu nodarbības, grupā vidēji 10 personas;
- sociālā darbinieka konsultācijas, informējot bērnu par sociālo pakalpojumu pieejamību personu ar dzirdes invaliditāti, saskaņā ar bērna individuālo atbalsta plānu;
- sociālā rehabilitētāja konsultācijas, nodrošinot komunikāciju starp bērnu un speciālistiem (informē bērnu par nodarbībām, pierēģistrē utt.);
- sociālā darbinieka metodiskā, tematiskā gatavošanās nodarbībām.

##### ***2.posms - ar sociālā rehabilitācijas pakalpojuma prasību nodrošināšanu un personas uzturēšanu saistītās aktivitātes.***

Šajā posmā aktivitātes veido:

- sociālā darbinieka konsultācijas bērna ģimenes locekļiem;

- transporta nodrošināšana speciālistiem, lai nodrošinātu bērna konsultēšanu reģionos;
- transporta nodrošināšana bērnam līdz tuvākajai pakalpojumu sniegšanas vietai grozā noteiktā nodarbību apjoma apmeklēšanai;

#### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

- 5.1. bērns saņēmis nepieciešamo palīdzību un atbalstu sociālo problēmu risināšanā;
- 5.2. bērns attīstījis spēju risināt personiskās problēmas.
- 5.3. bērns pilnveidojis spēju patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- 5.4. uzlabojusies ģimenes dzīves kvalitāte.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

- 6.1. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;
- 6.2. Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.15.pielikums

### Surdotulka pakalpojuma saskarsmes nodrošināšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem standarts

#### 1. SBS pakalpojuma mērķis

Veicināt bērnu iekļaušanos sabiedrībā, pieejamību vajadzīgajai informācijai un pakalpojumiem, nodrošinot surdotulka pakalpojumu saziņai ar citām fiziskām un juridiskām personām atbilstoši bērna uztveres un komunikācijas spējām.

#### 2. Problēmas, ko risinās SBS pakalpojums

Bērnam ar dzirdes traucējumiem ir nepieciešams surdotulka pakalpojums saziņai ar citām fiziskām un juridiskām personām, atbilstoši bērna uztveres un komunikācijas spējai.

#### 3. SBS pakalpojuma mērķa grupa

3.1 Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.

3.2. Netiešā mērķa grupa: bērnu ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā

#### 4. SBS pakalpojuma saturs

Bērns saņem pakalpojumu darba dienās darba laikā, iepriekš savstarpēji vienojoties, pakalpojums tiek nodrošināts arī citos laikos, tai skaitā arī brīvdienās.

Pakalpojums bērnam tiek nodrošināts pēc vajadzības klātienē, vai neklātienē izmantojot vizuālos elektronisko sakaru līdzekļus (SMS, e-pasts, ziņojumapmaiņas programmas Skype u.c.).

Pakalpojums tiek nodrošināts pēc bērna pieprasījuma, tulkojot dažādās dzīves situācijās, individuālās un/vai grupu nodarbībās.

#### 5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti

Bērns saņēmis pakalpojumu saziņai ar citām fiziskām un juridiskām personām atbilstoši bērna uztveres un komunikācijas spējām un guvis pieejamību vajadzīgajai informācijai un pakalpojumiem.

#### 6. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu

6.1.Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;

6.2.Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.

## 6.16.pielikums

### **Surdotulka pakalpojuma izglītības apguves nodrošināšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem standarts**

#### **1. SBS pakalpojuma mērķis**

Veicināt bērna iekļaušanos sabiedrībā, pieejamību vajadzīgajai informācijai un pakalpojumiem, nodrošinot surdotulka pakalpojumu profesionālās izglītības ieguves procesā atbilstoši bērna uztveres un komunikācijas spējām.

#### **2. Problēmas, ko risinās SBS pakalpojums**

Nodrošināt bērnam surdotulka pakalpojumu izglītības programmu apguvei individuāli vai izglītojamo grupā nodarbībās, konsultācijās, semināros, eksāmenos un citos ar izglītības programmas apguvi saistītajos pasākumos profesionālās pamatizglītības, profesionālās vidējās izglītības un augstākās izglītības iestādēs.

#### **3. SBS pakalpojuma mērķa grupa**

3.1. Tiešā mērķa grupa: bērni ar invaliditāti, kuriem ir dzirdes traucējumi.

3.2. Netiešā mērķa grupa: ģimenes locekļi, sabiedrība kopumā.

#### **4. SBS pakalpojuma saturs**

Bērns saņem pakalpojumu darba dienās darba laikā, iepriekš savstarpēji vienojoties, pakalpojums tiek nodrošināts arī citos laikos, tai skaitā arī brīvdienās, līdz 480 akadēmiskajām stundām mācību gadā.

Pakalpojums bērnam tiek nodrošināts pēc vajadzības klātienē, vai neklātienē izmantojot vizuālos elektronisko sakaru līdzekļus (ziņojumapmaiņas programmas Skype u.c.) .

Pakalpojums tiek nodrošināts pēc bērna pieprasījuma, tulkojot individuālās un/vai grupu nodarbības (konsultācijās, semināros, eksāmenos un citos ar izglītības programmas apguvi saistītajos pasākumos) izglītības iestādē.

#### **5. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

Bērns saņēmis surdotulka pakalpojumu profesionālās izglītības ieguves procesā atbilstoši bērna uztveres un komunikācijas spējām un guvis iespēju iegūt nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju.

#### **6. Normatīvie akti, kuri reģlamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

6.1.Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums;

6.2.Ministru kabineta 02.04.2019. noteikumi Nr.138 „Noteikumi par sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanu”.