**Bērna/jaunieša vajadzību izvērtējuma anketa**

**bērna vecumposms 13 - 16 gadi**

Bērna vajadzību izvērtēšanas anketa (turpmāk tekstā – anketas) ir izstrādāta, lai aptverošā, strukturētā un vienkāršā veidā novērtētu audžuģimenē uzņemtā bērna attīstības stiprās puses un grūtības. Bērna vajadzību izvērtējums palīdz sagatavot bērna psihofizioloģiskās attīstības pārskatu un izveidot bērna vajadzībās balstītu bērna individuālās attīstības plānu un noteikt, kāda veida atbalsts vai pakalpojumi ir nepieciešami. Anketu aizpilda audžuģimene, taču ieteikums to darīt kopā ar Atbalsta centra sociālo darbinieku. Lai aizpildītu anketu, audžuģimene izmanto savus novērojumus un informāciju, kas ir tās rīcībā. Anketu var aizpildīt sev ērtā vietā un laikā. Anketa tiek pievienots audžuģimenē uzņemtā bērna lietai, kura atrodas Atbalsta centra dokumentācijā.

Anketa ir izveidota tā, lai to būtu vienkārši aizpildīt, atzīmējot “jā” vai “nē” pie attiecīgā kritērija. Var būt situācijas, kad nav iespējams atbildēt uz kādu uz kritērijiem, vai konkrētajā situācijā tas nav atbilstošs – nav obligāti atbildēt uz visiem kritērijiem. Svarīgi pievērst uzmanību atbildēm pelēkajos lodziņos, jo atbildes, kas “iekritušas” šajos lodziņos signalizē par grūtībām un bērna attīstības vajadzībām, kurām jāpievērš uzmanība. Papildus anketā paredzēta arī vieta piezīmēm, kur var ierakstīt papildus jautājumus vai informāciju, kas tajā brīdī ir aktuāla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bērna/jaunieša vārds, uzvārds** |  |
| **Datums vai periods, kad notiek bērna/jaunieša vajadzību izvērtējums** |  |
| **Bērna/jaunieša vecums izvērtēšanas brīdī** |  |
| **Cik ilgi bērns/jaunietis atrodas konkrētajā audžuģimenē** |  |

1. **Bērna/jaunieša veselība, fiziskā attīstība un pašaprūpe**

*Ietver informāciju par bērna/jaunieša attīstību, par fizisko un garīgo veselību. Ietver informāciju par to, vai bērns/jaunietis saņem atbilstošu veselības aprūpi un piemērotu uzturu, vai ir pietiekamas fiziskās aktivitātes. Ietver vecumam un dzimumam atbilstošu personīgo higiēnu.*

| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| --- | --- | --- | --- |
| Bērnam/jaunietim ir veikts veselības stāvokļa novērtējums, profilaktiskās apskates (t.sk. redzes, dzirdes pārbaude, vakcīnas u.c.)  |  |  |  |
| Bērna/jaunieša veselības stāvoklis kopumā ir apmierinošs |  |  |  |
| Bērns/jaunietis regulāri saņem zobārstniecības un zobu higiēnas pakalpojumus |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir konstatēti funkcionāli traucējumi (fiziski, garīgi) /hroniskas veselības problēmas |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir ēšanas traucējumi (badošanās, slikta apetīte, nesātīga ēšana) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir enurēze un/vai enkoprēze (slapināšana, kakāšana biksēs) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir vecumposmam atbilstošs, veselīgs dienas režīms (kustības svaigā gaisā, pilnvērtīgs miegs u.c.) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir nodrošinātas un pieejamas vecumam atbilstošas fiziskās aktivitātes |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir pieejama informācija par atkarību raisošo vielu kaitīgo ietekmi |  |  |  |
| Bērns/jaunietis lieto atkarību raisošas vielas |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir pieejama informācija, kādu risku rada viedierīču pārmērīga lietošana un azartspēles |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir citas atkarības (dators, telefons, sociālie portāli, pornogrāfija, azartspēles u.c.) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir pieejama informācija, kādu risku rada agrīna dzimumdzīves uzsākšana un/vai dzimumattiecības bez izsargāšanās |  |  |  |
| Seksuālās uzvedības dēļ bērnam/jaunietim ir risks inficēties un/vai palikt stāvoklī/kļūt par tēvu |  |  |  |
| Bērns/jaunietis riskē un iegūst ievainojumus nevērīgas uzvedības dēļ |  |  |  |
| Bērns/jaunietis spēj aprunāties ar kādu uzticamu pieaugušo par veselības jautājumiem |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir atbilstošas pašaprūpes iemaņas (prot parūpēties par savu ķermeni, apģērbu; prot iepirkties, pagatavot vienkāršu maltīti u.c.) |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |

1. **Bērna/jaunieša uzvedība, emocionālā un sociālā attīstība**

*Ietver informāciju par to, vai bērns/jaunietis ar emocijām un rīcību pauž atbilstīgu reakciju. Par bērna/jaunieša spēju pielāgoties pārmaiņām, reakciju uz stresu, atbilstošas paškontroles pakāpi, pašvērtējumu, emocionālām grūtībām.*

| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| --- | --- | --- | --- |
| Bērns/jaunietis spēj sadraudzēties un uzturēt draudzību ar vienaudžiem, jūtas pieņemts |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir grūtības izteikties un tikt saprastam |  |  |  |
| Bērns/jaunietis jūtas ērti saistībā ar savu izskatu |  |  |  |
| Bērns/jaunietis ir emocionāli noslēdzies |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir nodrošināta iespēja socializēties ārpus skolas, ģimenes |  |  |  |
| Bērns/jaunietis spēj ievērot noteikumus/ vienošanās |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir talanti un hobiji, kas ļauj viņam būt apmierinātam ar sevi, un tos ir iespēja attīstīt |  |  |  |
| Bērns/jaunietis atpazīst situācijas, kas ir saistītas ar apdraudējumu viņa drošībai, zina, kur vērsties pēc palīdzības (izteikti draudi, ietekmēšana no vienaudžu un pieaugušo puses u.c.) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir novērota satraucoša uzvedība (agresija, iesaistīšanās bīstamās sociālās grupās, noslēgšanās, problemātiska, seksualizēta uzvedība, zagšana, paškaitējoša uzvedība u.c.), kas negatīvi ietekmē viņa attiecības ar citiem, kā arī viņa drošību |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir novērots satraucošs emocionālais stāvoklis (ilgstošas dusmas, bailes, trauksme, nomāktība u.c.) |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |

1. **Bērna/jaunieša izglītība: Kognitīvā (intelektuālā) attīstība**

*Iekļauj visas bērna/jaunieša kognitīvās attīstības jomas. Ietver informāciju par saskarsmi ar citiem bērniem/jauniešiem, iespēju apgūt dažādas prasmes un attīstīt intereses, gūt panākumus un sasniegumus.*

| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| --- | --- | --- | --- |
| Bērnam/jaunietim ir atzinums par īpašām izglītības vajadzībām |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir pieejama atbilstoša izglītības iestāde tuvu dzīves vietai |  |  |  |
| Bērns/jaunietis bieži kavē vai neapmeklē skolu |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir grūtības skolā (motivācijas trūkums, sliktas sekmes, neizpildīti darbi u.c.) |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir mīļākie mācību priekšmeti |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir grūti koncentrēties (uzmanību spēj noturēt ļoti īsu laiku) |  |  |  |
| Bērns/jaunietis klasē ir hiperaktīvs, traucējošs, nemierīgs vai ļoti viegli zaudē uzmanību |  |  |  |
| Bērnam/jaunietim ir pieejama vecumam un viņa interesēm atbilstoša attīstoša vide (interešu pulciņi, grāmatas, attīstošas spēles utt.) |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |

1. **Bērna/jaunieša sociālās attiecības**

*Ietver informāciju par bērna/jaunieša attiecībām ar audžuģimeni, piesaistes veidošanos, audzināšanas pieeju. Ietver informāciju par bērna/jaunieša saskarsmi ar bioloģisko ģimeni, cik bieži un regulāri tā notiek, kāda ir bērna/jaunieša emocionālā reakcija pirms, pēc un tikšanās reizēs ar saviem bioloģiskajiem vecākiem, māsām, brāļiem utt. Vai ir kādi īpaši nosacījumi vai prasības attiecībā uz saskarsmi un attiecību uzturēšanu. Ietver informāciju par bērna/jaunieša attiecībām skolas vidē.*

* 1. **Bērna/jaunieša attiecības ar audžuģimeni:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| Bērns/jaunietis uztic audžuvecākiem svarīgus jautājumus un sava satraukuma iemeslus (konfliktsituācijas skolā, ārpus skolas, jautājumus, kas saistīti ar pubertāti u.c.) |  |  |  |
| Bērns/jaunietis jūtas iederīgs audžuģimenes mājas vidē un jūtas komfortabli ar citām personām audžuģimenē |  |  |  |
| Bērns/jaunietis no audžuģimenes pieņem atbalstu izglītības procesā |  |  |  |
| Bērns/jaunietis zina audžuģimenes noteikumus par to, kāda uzvedība ir pieņemama un kāda nav, un to ievēro |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Bērna/jaunieša saskarsme un attiecības ar bioloģisko ģimeni:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| Tikšanās reizēs var novērot, ka bērnam/jaunietim ir piesaiste kādam no radiniekiem |  |  |  |
| Tikšanās reizēs var novērot, ka kādam no radiniekiem ir piesaiste bērnam/jaunietim |  |  |  |
| Saskarsme starp bērnu/jaunieti un vecākiem ir labvēlīga, nav problemātiska |  |  |  |
| Bērns/jaunietis ir dusmīgs/satraukts pirms, pēc vai saskarsmes laikā ar bioloģisko ģimeni |  |  |  |
| Bērna/jaunieša vecākiem ir grūti saskarsmes laikā saglabāt pozitīvu attieksmi un ievērot robežas |  |  |  |
| Vecāku apņēmība uzturēt saskarsmi ar bērnu/jaunieti nav regulāra un nav paredzama |  |  |  |
| Tikšanās ar bioloģiskajiem radiniekiem (tai skaitā vecākiem) notiek regulāri *(piezīmēs norādīt, ar ko un cik bieži)* |  |  |  |
| Ģeogrāfiskā attāluma un resursu trūkuma dēļ klātienes saskarsmi ir grūti īstenot vai organizēt |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Bērna/jaunieša saskarsme un attiecības skolas vidē un ārpus tās:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Jā** | **Nē** | **Piezīmes**(**NI** - nav informācijas; **NA** - nav attiecināms; cita informācija) |
| Bērnam/jaunietim ir viegli veidot attiecības ar vienaudžiem |  |  |  |
| Ir labas attiecības ar kādu no skolas darbiniekiem |  |  |  |
| Ir izteikta trauksme saistībā ar iešanu uz skolu |  |  |  |
| Bērns/jaunietis cieš no izsmiešanas un iebiedēšanas |  |  |  |
| Bērns/jaunietis izsmej un iebiedē citus |  |  |  |
| Bērns/jaunietis bieži nonāk konfliktsituācijās ar pedagogiem vai vienaudžiem |  |  |  |
| Bērns/jaunietis sadarbojas ar skolas atbalsta personālu |  |  |  |

Komentāri

|  |
| --- |
|  |