



No
psihoaktīvām
vielām

atkarīgu
pusaudžu
sociālā
rehabilitācija

Straupes narkoloģiskā
slimnīca



Kā motivēt bērnu rehabilitācijai?

○ Sliktie piemēri:

- Brauksi uz nometni!
- Tur Tu varēsi atpūsties!
- Tur ir lauki, svaigs gaiss un ezers!
- Tur Tu nesatiksi tos, kas tevi slikti ietekmē!
- Galvenais ir pabeigt skolu!

○ Kā būtu vēlams?

- Tev ir problēmas...
- Apzināt un uzskaitīt kādas.
- Veidot komandu piesaistot citus speciālistus un vecākus
- Vienoties par kopēju mērķi
- Veidot apļa sarunu ar bērnu
- Slēgt vienošanos par konkrētiem uzdevumiem bērnam
- Paredzēt, kas notiek tad, ja uzdevumi netiek pildīti

Kā motivēt bērnu rehabilitācijai?

- Iekšējā motivācija
- Iekšēja interese, vēlme, dziņa rosina darbību
- Cilvēka vajadzību apmierināšana rada tieksmi
- Cilvēka darbība tiek vērsta uz spriedzes samazināšanu
- Iekšējā motivācija darbojas vielu lietošanas virzienā
- Ārējā motivācija (atspoguļot esošo situāciju un skaidri parādīt, kas ir norma)
- Ģimene, bērnam nozīmīgi cilvēki
- Bāriņtiesa
- Skola
- Policija
- Probācijas dienests

Kas liecina par pusaudžu vielu lietošanu?

Personības uzslāņojumi

Izmaiņas uzvedībā:

- Bravūra, rupjība, cinisms
- Agresivitāte
- Neadekvāta pašpārliecība
- Pārkāpumu izdarīšana (sīkas zādzības, kautiņi);
- Sabiedrībā pieņemto normu neievērošana
- Sekmju pasliktināšanās
- Skolas neapmeklēšana
- Izvairīšanās no atbildības
- Melošana, taisnošanās
- Viegla aizkaitināmība

Izmaiņas domāšanā

- noliegšana
- racionalizācija
- atteikšanās no atbildības (visi citi ir vainīgi)
- minimalizēšana ("Es taču..., paskaties kā citi...")
- projekcija ("Ja māte nebūtu..")

Rehabilitācija

- Uzvedības, domāšanas, jūtu maiņa no negatīvā uz pozitīvo
- Adaptācija
- Strukturēta dzīve pēc režīma
- Droša, no vielām brīva vide
- Motivācija (kāpēc es esmu šeit un ko es vēlos sasniegt?)
- Sava «Es» apzināšana
- Darba terapija
- Atbildības attīstīšana (pienākumi)
- Personības izaugsme

Rehabilitācijas metodikas

- Dzīvesstāsts
- Atkarības vēsture
- Tests atkarības līmeņa izvērtēšanai
- Individuālais motivējošais darbs
- Grupu nodarbības
- Atspoguļošana
- Rekomendācijas
- Fāzu sistēma, standarti
- Grupas apļa sapulces
- Pusaudžu pašpārvalde
- Pusaudžu grupas sapulces

Izglītība Straupes pamatskola

Problēmas ne tikai ar sociālo adaptāciju, bet arī ar vispārējo izglītību
(daudz kavējumu, skolas neapmeklēšana, nav pamatzināšanu)

«Saulrīti» piedāvā:

- Unikālu iespēju mācīties īpašā vidē
- Darbam ar atkarīgiem bērniem sagatavotus pedagogus
- Kolektīva speciālistu klātbūtni, palīdzību, atbalstu
- Izglītības procesa individualizāciju
- Iespēju uzlabot sekmes, izjust, ka **“es varu!”**

KĀ KĻŪT PAR "SAULRĪTU" AUDZĒKNI?

- **1. Vecāki vai bērna likumiskais pārstāvis** bērna dzīvesvietai atbilstošajā sociālajā dienestā iesniedz:
 - **iesniegumu ar lūgumu** uzņemt bērnu specializētā sociālās rehabilitācijas institūcijā
 - **narkologa atzinumu** (1.pielikums Ministru kabineta noteikumiem Nr.914)
 - **ģimenes ārsta izrakstu** par bērna vispārējo veselības stāvokli (veidlapa Nr.027/u)
- **2. Pašvaldības sociālais dienests** novērtē bērna sociālo vidi un kontaktus un **sastāda novērtējuma aktu**. 3.pielikums MK 2006.gada 6.novembra noteikumiem nr.914.(pielikums MK 27.12.2011. noteikumu Nr.1014 redakcijā)
- **3. Visus iepriekš minētos dokumentus sociālais dienests nosūta** **SOCIĀLĀS INTEGRĀCIJAS VALSTS AGENTŪRAI**, adrese: Dubultu prospekts 71, Jūrmala, LV-2015, kas izvērtē saņemtos dokumentus un pieņem lēmumu par pakalpojuma piešķiršanu.

Rehabilitācijas kursu ārsts-narkologs var noteikt uz 3,6,12 vai 18 mēnešiem.

Mūsu adrese

“Saulrīti”
Lielstraupe
Straupes pagasts
Pārgaujas novads
LV-4152

Tālr.:

+371 28319316

+371 64134745

e-pasts:

saulriti@inbox.lv

Mājas lapa: www.saulriti.lv