



Izglītības un zinātnes
ministrija

**IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES
MINISTRIJAS
paveiktais
ANO KONVENCIJAS PAR PERSONU
AR INVALIDITĀTI TIESĪBĀM
IEVIEŠANĀ**

25/10/2023

Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027.gadam (IAP 2021-2027)

Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas **visiem Latvijas iedzīvotājiem**, lai veicinātu viņu **potenciāla attīstību un īstenošanu** visa **mūža garumā** un lai veidotu viņu **spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas** sabiedrībā un tautsaimniecībā.



Izglītības kvalitāte — izglītības process, saturs, **vide** un pārvaldība, kas **ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību** un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzījumiem un valsts noteiktajiem mērķiem.
(Izglītības likums)



Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai - Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam

Kvalitatīvas izglītības iespējas visiem
Latvijas iedzīvotājiem:



augsti kvalificēti, kompetenti un uz
izcilību orientēti pedagogi un
akadēmiskais personāls



mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba
tirgū augsti novērtētu prasmju
attīstīšanu orientēts izglītības
piedāvājums

atbalsts ikviena cilvēka izaugsmei



ilgtspējīga un efektīva izglītības
sistēmas un resursu pārvaldība

Skolēnu ar speciālām vajadzībām iekļaušana vispārizglītojošajās skolās

Izglītības iestāde nodrošina
**individuālu izglītības
programmas apguves plānu,**
atbilstošus atbalsta pasākumus

Vienā klasē var tikt iekļauti ne
vairāk kā četri bērni/skolēni ar
speciālām vajadzībām

Izveidota metodika agrīnai bērnu
speciālo vajadzību izvērtēšanai
pirmsskolas izglītības iestādēs

Pieejams metodisks, konsultatīvs
atbalsts (10 speciālās izglītības
iestādes-attīstības centri
nodrošina bezmaksas
profesionālās kompetences
pilnveidi)

**Skolēniem,
kuriem ir
noteikta speciālās
izglītības programmas
apguve, apgūst to
iekļaujoši
vispārizglītojošās
skolās**

Mācību gads	Procenti
2020./2021.m.g.	62 %
2021./2022. m.g.	62,4 %
2022./2023.m.g.	63,1 %
2023./2024.m.g.	66,4 %

Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām skaits profesionālās izglītības programmās uz 01.10.2023.*



Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās – **27 607**



Ar speciālajām vajadzībām
2017 izglītojamie jeb
7,3% no visiem izglītojamiem



453 jeb 1,6% no izglītojamiem ar invaliditāti

Grupas tips	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām	Izglītojamo skaits ar invaliditāti
Apmācība ieslodzījuma vietās	161	3	1
Grupa izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	170	139	82
Mākslas izglītības grupa	2798	87	44
Grupa uz pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības bāzes	24429	1771	322
Pedagoģiskās korekcijas grupa	49	17	4
Kopā	27 607	2017	453

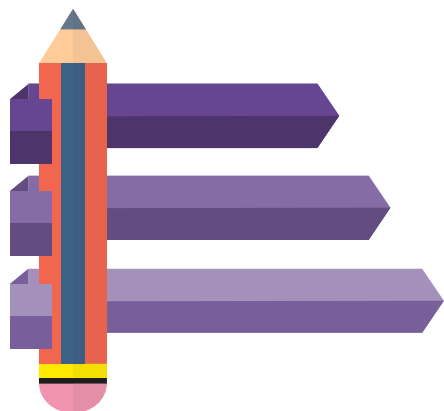
Avots: VIIS operatīvie dati

*Nav iekļautas speciālās izglītības iestādes

Modulārās profesionālās izglītības programmas (MIP)

MIP profesionālo saturu atkarībā no izglītības programmai izvirzītā mērķa veido moduļu kopums, tās apguves rezultātā ir iespēja iegūt noteiktas izglītības pakāpes profesionālo izglītību, profesionālo kvalifikāciju, zemāka profesionālā līmeņa profesionālo kvalifikāciju vai profesionālās kvalifikācijas daļu un piedāvājot individuālo profesionālās izglītības programmas apguves plānu un pēctecīgi novērtēt izglītojamā visus mācību procesā sasniegtos mācīšanās rezultātus.

Profesionālās izglītības likuma regulējums veidots, lai



- veicinātu uz indivīda vajadzībām un spējām vērstu profesionālās izglītības piedāvājumu,
- attīstītu iespēju atsevišķu moduļu piedāvājumu prasmju apguvei,
- īstenotu pieeju novērtēt iegūtās prasmes atbilstoši sasniegtajam,
- iegūtu turpmākai dzīvei sabiedrībā nepieciešamās prasmes.

Asistenta pakalpojums izglītības iestādē

Atbalsta personām ar invaliditāti –
asistenta pakalpojums mācību iestādēs pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai (no 2012.gada)

Periods uz 1.janvāri	Pirmsskolas izglītības iestādes	1.-12.klase	Profesionālās izglītības iestādes	Kopā
2020.	99	201	2	302
2021.	110	218	4	332
2022.	132	244	4	380
2023.	155	299	2	456

Speciālās izglītības absolventi pēdējo trīs gadu laikā

Specializācijas	Augstskola	2020/2021*	2021/2022*	2022/2023**
Pirmsskolas izglītības skolotājs	LU	337	544	534
	LiepU	33	17	56
	DU	41	72	87
	RTA	0	7	12
	KOPĀ	411	640	689
Speciālās izglītības skolotājs	LiepU	3	3	1
	RTA	18	19	8
	LU	23	15	19
	KOPĀ	44	37	28
Skolotājs logopēds	LiepU	6	3	8
	LU	46	10	2
	RTA	9	9	0
	KOPĀ	61	22	10

*Datu avots: VIIS

*Datu avots: augstskolu sniegtās atskaites (dati uz 12.10.2023.)

Iniciatīvas jauno pedagogu sagatavošanā

Jauno skolotāju sagatavošanas studiju programmu saturā ir iekļauta bāze, lai veicinātu pedagogu kompetences speciālajā izglītībā.

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija - jauna pedagogu sagatavošanas bakalaura studiju programmu saturu ar īpašu uzsvaru uz speciālo izglītību, kas veidota pēc moduļu sistēmas, lai šos moduļus varētu piedāvāt arī pedagogu tālākizglītībai

Speciālās izglītības attīstības centri

(Ar 2023.gada
1.septembri kopā 10)

konsultatīva un metodiska atbalsta
sniegšana vecākiem un
pedagogiem (laika periodā no 2020.-
2022. gadam individuālas
konsultācijas ir saņēmuši: **3022** -
vecāki; **2624** - pedagogi)

organizē informatīvi izglītojošus
pasākumus, pedagogu profesionālās
pilnveides pasākumus (laika periodā
no 2020.-2022.gada apmeklējuši
4493 pedagogi) par iekļaujošo
izglītību un palīdzības iespējām
izglītojamiem ar speciālām
vajadzībām



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paveiktais: atbalsts izglītības satura apguvei, ESF 2014-2020

Metodika un diagnostika skolā

- Lasītprasmes novērtēšanas tests **DIBELS** Next (Acadience TM) 4.-6.klasei; 100 pedagogi piedalījušies mācībās
- 584 pedagogi (t.sk. psihologi) piedalījās mācībās agrīnas diagnostikas veikšanai izglītības iestādē: **DIBELS** Next 1.-3.klasei, **LMST** (Latviešu valodas un matemātiskas sasnieguma tests), **Vekslera** intelekta tests
- 2068 pedagogi piedalījušies mācībās par **ASUMP** - metodika bērniem ar uzvedības traucējumiem
- Ieteikumi** iekļaujošas izglītības īstenošanai (1.-12.kl.) «Skola katram bērnam»
- 543 pedagogi, kas īsteno **iekļaujošu izglītību**, piedalījušies mācībās par kompetenču pieejas īstenošanu

ATBALSTA PERSONĀLS SKOLĀS:

- Mācīšanās grupas mācību traucējumu un grūtību mazināšanai – 358 vispārējās izglītības iestādēs
- Individuāls atbalsts priekšlaicīgas mācību pamešanas riska mazināšanai – 599 vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs; metodiskie atbalsta līdzekļi; profesionālās kompetences pilnveides programmas un supervīzijas pedagogiem un atbalsta personālam

SKOLĒNIEM AR DZIRDĒS TRAUCĒJUMIEM:

- Programmas paraugs “Latviešu valoda 1.-9.kl. skolēniem ar dzirdes traucējumiem”, pieejams: <https://mape.skola2030.lv/resources/10636>
- Mācību līdzekļi latviešu valodas apguvei skolēniem ar dzirdes traucējumiem 1.-6. kl., t.sk. ābece, latviešu zīmju valodas tulkojums, vairākvalodu vārdnīca, pārbaudes darbs latviešu valodā, interaktīvi uzdevumi, video
- E-video piemēri, t.sk. 910 piemēri ar surdotulkotāju, pieejami: <https://www.tavaklase.lv/>

SKOLĒNIEM AR REDZES TRAUCĒJUMIEM 1.-12.klasē:

17 mācību līdzekļi pielāgoti skolēniem ar redzes traucējumiem

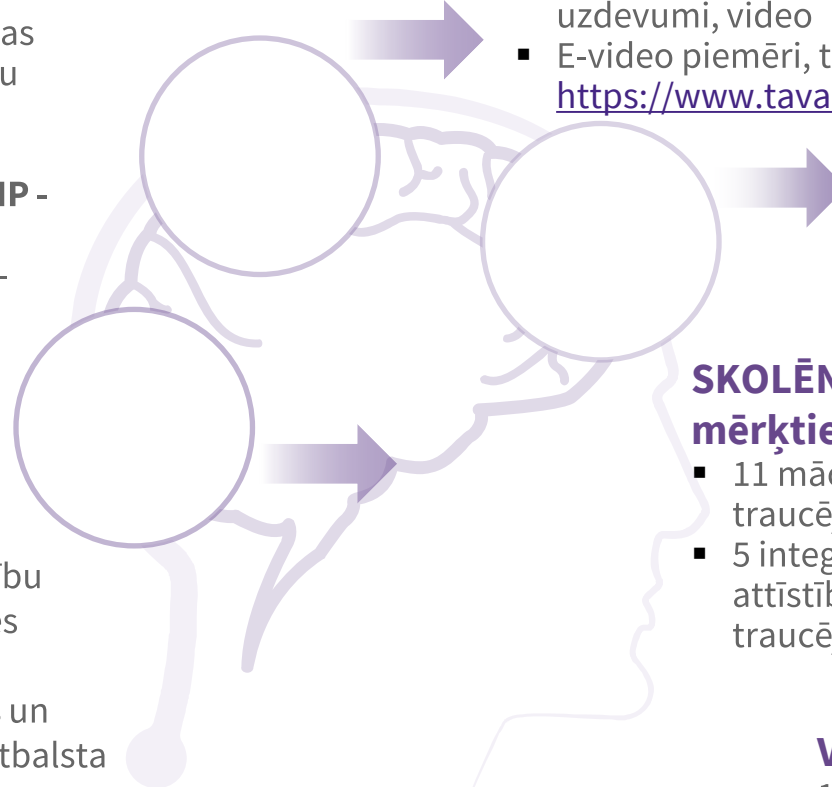
SKOLĒNIEM AR GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM mērķtiecīgāka mācību procesa plānošanai 1.-9.klasē:

- 11 mācību līdzekļi skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem dažādos mācību priekšmetos
- 5 integrēti mācību līdzekļi skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem un dažādiem attīstības traucējumiem dažādos mācību priekšmetos

VIEGLĀ VALODĀ:

15 mācību līdzekļi pielāgoti 7.-9.kl. satura apguvei

<https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/ieklausja-izglitiba>
Publicētie mācību līdzekļi ir pieejami: <https://mape.gov.lv/>





Izglītības un zinātnes
ministrija

Plānotais: IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA IKVIENA IZAUGSMEI, ES fondi 2021-2027

#3
Atbalsts
ikviena
izaugsmei

AGRĪNĀ DIAGNOSTIKA UN PROAKTĪVS ATBALSTS

Mazināt bērnu attīstības, uzvedības u.c.
traucējumu veidošanās riskus

- Metodiskie instrumenti
- Profesionālais atbalsts skolotājiem
- Asistīvās tehnoloģijas
- Atbalsta personāls

SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

- Mācību un metodiskie līdzekļi
- Mācību vide un aprīkojums

Skolēni un
jaunieši

RISKA GRUPU JAUNIEŠU ATBALSTS

Mācību pārtraukšanas riska
mazināšanai

- Preventīvi un intervences pasākumi
- Interesu izglītības un ārpus formālās izglītības pasākumi
- Pedagoģiskā pilnveide vardarbības un pāridarījumu laicīgai novēršanai
- NEET jaunieši u.c. sociāli ekonomiskā riska bērni un jaunieši

SADARBĪBA AR VIETĒJO KOPIENU

Skolēnu mācīšanās un karjeras attīstības
holistiskam atbalstam

- Vecāku iesaiste
- Dienestu koordinācija mērķvirzītai palīdzībai: prevencija, iekļaušana, agrīnā brīdināšana
- Integrēti pasākumi sociālai iekļautībai un integrācijai pašvaldības līmenī



Vides pieejamība profesionālās izglītības iestādēs

Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis (SAM) „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”

Mācību un koplietošanas infrastruktūras modernizācija, IP aprīkojuma un iekārtu iegāde un modernizācija kopā – 24 projektos 23 PII, no tiem 18 – IZM, 4 – KM, un 2 - pašvaldību PII projekti.

Pabeigta 20 projektu īstenošana un 2023.gada noslēgumā turpinās 4 IZM PII projektu īstenošana.

Projektu ietvaros veikti pārbūves, atjaunošanas vai jaunas būvniecības darbi, ievērojot būvnormatīvu par vides pieejamību nosacījumus, cita starpā:

- nodrošināti kontrastējoši marķējumi pie trepēm un slīpiem pandusiem,
- ierīkoti atbilstoša platuma lifti un/vai pacelāji, kas ļauj pārvietoties personām ratiņkrēslos starp stāviem;
- lifti, ja tādi tiek paredzēti, piegādājami ar balss izziņošanu un stāva izsaukšanas pogām ar taktilu reljefu.

Mācību līdzekļu, materiālu, inventāra un iekārtu iegādes un iekārtu modernizēšanas izdevumi ir izglītības programmas īstenošanas izmaksas, kas tiek finansētas no valsts budžeta dotācijas saskaņā ar Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumiem Nr.655 “Noteikumi par profesionālas izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”.

Eiropas Savienības fondu 2021.—2027.gada plānošanas perioda 4.2.1.SAM 4.2.1.6. pasākums «Uzlabot piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītībā, mācībās un mūžizglītībā, attīstot infrastruktūru, tostarp stiprinot tālmācību, tiešsaistes izglītību un mācības»

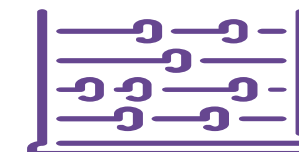
Plānotais kopējais finansējums: 47 731 370 EUR;

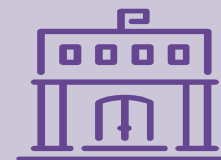
Investīciju mērķis: atbalsts infrastruktūras, mācību vides un pieejamības uzlabošanai, tostarp mācību klašu mācību poligonu, testa laboratoriju un darbnīcu modernizācija, koplietošanas telpu, tai skaitā sporta un dienesta viesnīcu infrastruktūras modernizēšana, tehnoloģiju, t.sk. dizaina tehnoloģiju, un IT risinājumu iegāde mācību satura un procesa digitalizācijai, lai stiprinātu audzēkņu inovācijas, tehnoloģiju un radošuma prasmju attīstību un nodrošinātu izglītojamo centrētu pieeju atbilstoši nozaru vajadzībām, kā arī inovāciju un radošo eksperimentu rezultātu pārnesei produktos un pakalpojumos praktiskā pielietojumā, saskatot nākotnes perspektīvas starpnozaru izglītības attīstībai.

Potenciālie finansējuma saņēmēji un labuma guvēji: profesionālās izglītības, t.sk. kultūrizglītības iestādes un koledžas.

Iznākuma rādītājs kopā: 5039 audzēkņi.

Rezultāta rādītājs kopā: 11 116 audzēkņi





Mācību vides uzlabošana speciālās izglītības iestādēs

Eiropas Savienības fondu 4.2.1.3. pasākums «Infrastrukturā un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs»

Komplekss atbalsts speciālās izglītības iestādēm, veicinot 3 800 speciālās izglītības iestāžu izglītojamo vajadzībām un spējām atbilstošas izglītības iegūvi, pilnvērtīgai attīstībai un iekļaušanās dzīvei sabiedrībā.

Projektu īstenošanas rezultātā tiks uzlabota mācību vide pilnveidotā mācību satura apguvei, kā arī veicināta piekļūstamība personām ar invaliditāti – liftu vai pacelēju izbūve izglītības iestādes ēkā vai internātā, arī piekļūstamība informācijas un komunikācijas tehnoloģiju ziņā (speciālie datori, teksta palielinātāji/attēlu lasītāji, utml). Iegādāts aprīkojums, kas veicina arī sadzīves un pašaprūpes un patstāvīgo iemaņu uzlabošanu. Kā arī atbilstošu sadzīves apstākļu nodrošināšana internātā, kas nodrošina dienas piepildījums un tiesības uz atpūtu, privātumu, kāds tas būtu, ja bērnam pēc mācībām būtu iespēja atgriezties mājās.

Plānotais rezultāts: Uzlabota mācību vide 30 speciālās izglītības iestādēs.

ES fondu finansējums: 14 790 000 euro; pašvaldības kā finansējuma saņēmējs nodrošina līdzfinansējumu ne mazāk kā 15 procentus.

Projektu īstenošanas periods 2023. – 2029. gads.



Izglītības un zinātnes
ministrija

ES FONDU INVESTĪCIJAS MĀCĪBU VIDES UZLABOŠANAI, t.sk. PIEEJAMĪBAI 2007-2027



VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

2007-2013: 6,8M € (35VII)
2014-2020: 137M € (95 VII, kopējas
projektu izmaksas - 384M €)
+ Eiropas Atveseļošanas fonds 30,7M € (20 VII)
+ valsts kases aizdevumi pašvaldībām (2021.g. –
2023; kopā 105M €)
2021-2027: 71.8M € (IT risinājumi), 1,4M €
(asistīvās tehnoloģijas)



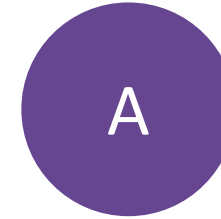
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

2007-2013: 7,5M € (44 SII)
2014-2020: 0 €
2021-2027: 14,7M €
(25-30 SII)



PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

2007-2013: 160,5M€ (27 PII)
2014-2020: 107,9M € (23PII)
2021-2027: 66,8M €



KOLEDŽAS, AUGSTSKOLAS

2007-2013: 135M € (31 AII)
2014-2020: 180M € (24 AII)
2021-2027: 28,1 M €

Bērni ar speciālām vajadzībām profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs:

- Sporta skolas, kuras apmeklē bērni ar speciālām vajadzībām - **31%**;
- Izveidotas grupas bērniem ar speciālām vajadzībām - **3 sporta skolas**;
- Sporta veidi kur tiek iesaistīti bērni ar speciālām vajadzībām - **vieglatlētika, galda teniss, basketbols, peldēšana**;
- Pedagogi, kas strādā ar bērniem ar speciālām vajadzībām - **34**;
- No iesaistītājiem pedagogiem, apguva speciālo apmācības programmu – **38%**

**Valsts
budžeta
finansējums
pielāgotā
sporta
attīstībai:**

Dotācija biedrībai "Latvijas Paralimpiskā komiteja"

2021.g. - 365 000 EUR

2022.g. - 400 000 EUR

2023.g. - 600 000 EUR

2024.g. - 700 000 EUR

- **Papildus finansējums tiek piešķirts dalībai
2024.gada Paralimpiskās spēlēs**



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)