



Labklājības ministrija



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Profesionāla un mūsdienīga
sociālā darba attīstība

Profesionālās pilnveides izglītības programma “Aprūpētāja ergonomika”

Labklājības ministrija projekta “Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība” ietvaros sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžu uzsāk profesionālās pilnveides izglītības programmas aprūpētājiem “**Aprūpētāja ergonomika**” īstenošanu.

Izglītības programmas mērķis ir uzlabot valsts un pašvaldību ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās pilngadīgām personām (turpmāk – SAC) nodarbināto aprūpētāju praktiskās iemaņas efektīvā tehnisko palīgīdzekļu un aprūpes palīgīdzekļu izmantošanā klientu ar funkcionāliem traucējumiem aprūpē, kā arī veicināt sociālās aprūpes centru klientu kvalitatīvu un drošu aprūpi un aprūpētāju fiziskās veselības saglabāšanu aprūpes procesā.

Izglītības programmas galvenie uzdevumi ir trenēt aprūpētāju praktiskās iemaņas klientu ar funkcionāliem traucējumiem aprūpē un SAC rīcībā esošo tehnisko palīgīdzekļu efektīvā, ergonomiskā un drošā pielietošanā un iepazīstināt aprūpētājus ar jaunākajiem tehniskajiem palīgīdzekļiem cilvēku ar funkcionāliem traucējumiem aprūpē.

Programmas apguve sniegs aprūpētājiem:

- izpratni par mazkustīga dzīvesveida ietekmi uz organismu un kustību nozīmi klientu veselības saglabāšanā;
- izpratni par ergonomikas principiem un to lomu savu darba spēju saglabāšanā, veicot aprūpi;
- prasmes izvēlēties un lietot piemērotu tehnisko aprīkojumu, iekārtas un inventāru kvalitatīvas aprūpes veikšanai, ievērojot ergonomikas pamatprincipus;
- spēju nodrošināt klienta drošību tehnisko palīgīdzekļu izmantošanas laikā.

Mācības plānots īstenot sadarbībā ar valsts un pašvaldību SAC un līdz 2026.gada jūnijam profesionālās pilnveides izglītības programmu būs iespēja apgūt vairāk nekā 400 aprūpētājiem.

Mācību programma paredz arī individualizētu pieeju, izzinot konkrētu SAC mācību dalībnieku pieredzi un iekļaujot aktualizētos jautājumus praktiskajās mācībās.

Mācību kopējais apjoms ir 72 akadēmiskās stundas, no kurām 75% praktiskās nodarbības.

Mācību noslēgumā aprūpētāji saņems valsts atzītu apliecību par profesionālās pilnveides izglītības programmas “Aprūpētāja ergonomika” apguvi.

Aicinām valsts un pašvaldību SAC vadītājus pieteikt mācībām aprūpētājus, sūtot aizpildītu pieteikumu uz e-pastu: iveta.dambe@remc.lv

RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžas atbildīgā persona:
Iveta Dambe, 26559109

Detalizēta informācija par profesionālās pilnveides izglītības programmu un pieteikuma forma pielikumā.



Profesionālās pilnveides izglītības programma
“Aprūpētāja ergonomika”

Mācību īstenotājs	Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sarkanā krusta medicīnas koledža
Mērķa auditorija	Aprūpētāji , kas uz darba līguma pamata nodarbināti valsts un pašvaldības ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās pilngadīgām personām
Īstenošanas ilgums	72 akadēmiskās stundas , t.sk.: - 18 akadēmiskās stundas teorētiskās nodarbības - 54 akadēmiskās stundas praktiskās nodarbības
Norise, vieta un laiks	Mācību norise – klātienē , plānotas 8 akadēmiskās stundas dienā, vienu reizi nedēļā, kopā 9 dienas, paredzot kopējo īstenošanas laiku līdz 3 mēnešiem. Teorētiskās nodarbības - RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā (2 dienas). Koledža nodrošina dalībnieku nokļūšana uz/no koledžas telpām no/uz SAC. Praktiskās nodarbības – darba vietai pietuvināta vide (SAC) Katrā mācību dienā (teorētiskās un praktiskās) koledža nodrošina 2 kafijas pauzes.
Mācību grupas	Mācību grupas lielums līdz 20 dalībniekiem (veidojot grupu viena SAC ietvaros vai apvienojot dalībniekus no vairākiem SAC vienā grupā)
Pasniedzēji	Rita Krinberga , lektore ar 13 gadu pedagoģiskā darba pieredzi, sociālā darbiniece, medicīnas māsa, SIA “Paliatīvā aprūpe” dibinātāja un vadītāja Valentīna Švalbe , lektore ar 10 gadu pedagoģiskā darba pieredzi, sociālā darbiniece, ārsta palīgs Anastasija Nazarova , praktizējoša ergoterapeite, lektore ar 3 gadu pedagoģiskā darba pieredzi Zane Liepiņa , sociālā darbiniece, praktizējoša ergoterapeite
Iegūstamais dokuments	Valsts atzīta apliecība par profesionālās pilnveides izglītību tiem mācību dalībniekiem, kuri piedalījušies vismaz 90% nodarbībās un apguvuši visas profesionālās pilnveides izglītības programmas tēmas.
Fokusgrupas	Lai mācību programmas ietvaros nodrošinātu iespējami efektīvas mācības, kas balstītas aprūpētāju aktuālajās profesionālajās vajadzībās, pirms mācību uzsākšanas tiks organizētas fokusgrupas ar aprūpētājiem un SAC vadību, noskaidrojot specifiskās vajadzības un pieejamo aprūpē izmantojamo aprīkojumu.
Pieteikšanās	Aprūpētājus mācībām piesaka SAC vadītājs, aizpildot pieteikuma formu (pielikumā) un nosūtot iveta.dambe@rcmc.lv RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžas atbildīgā persona: Iveta Dambe , 26559109



Profesionālās pilnveides izglītības programmas “Aprūpētāja ergonomika” TĒMAS

Mācību īstenotājs: Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sarkanā krusta medicīnas koledža

Mācību programmas mērķis: Sniegt aprūpētājiem zināšanas un praktiskas iemaņas efektīvai tehnisko palīglīdzekļu un aprūpes palīglīdzekļu izmantošanai klientu ar funkcionāliem traucējumiem aprūpē, lai veicinātu aprūpes centru klientu kvalitatīvu un drošu aprūpi un aprūpētāju fiziskās veselības saglabāšanu.

1. Ergonomikas un klientu pārvietošanas pamatprincipi:

- 1.1. Ergonomikas principi, pārvietojot un pozicionējot klientu.
- 1.2. Ergonomiska vide klienta drošībai. Pārvietošanas riski.
- 1.3. Ergonomika, biomehānika un klienta pārvietošana.
- 1.4. Izgulējumu profilakse klientu aprūpē. Aprūpētāja loma, nodrošinot izgulējumu profilaksi.
- 1.5. Aprūpētāja profesionālo darbību ietekmējošie faktori.
- 1.6. Ergonomiski klientu pārvietošanas un pozicionēšanas paņēmieni.
- 1.7. Klienta sadarbības spēju novērtēšana, plānoto darbību skaidrošana klientam.
- 1.8. Veikto darbību dokumentēšana.

2. Palīglīdzekļu izmantošana mazkustīgu klientu pārvietošanā un pozicionēšanā:

- 2.1. Klientu pārvietošanas tehnisko palīglīdzekļu un inventāra veidi, to lietošana.
- 2.2. Klienta veselības stāvoklim atbilstoša pārvietošanas veida un tehnisko palīglīdzekļu izvēle.
- 2.3. Ergonomiska pozas maiņa un pozicionēšanas aprīkojuma un pozicionēšanas līdzekļu izmantošana.
- 2.4. Klientu pārvietošana uz dažādām aktivitātēm.
- 2.5. Nokrituša klienta piecelšana un pārvietošana.
- 2.6. Drošības pasākumi klienta pārvietošanas laikā.
- 2.7. Jaunākās tendences un tehniskās iespējas mazkustīgu klientu pārvietošanā un pozicionēšanā.

3. Klienta pamatvajadzības un to nodrošināšana:

- 3.1. Klientu ēdināšanas process (pozicionēšana, atbilstoša ēdiena un dzēriena izsniegšana, šķidruma deficīta atpazīšana, apēstā un izdertā daudzuma dokumentēšana).
- 3.2. Ēdienreižu piederumu izvēle un pielietošana.
- 3.3. Klienta mazgāšana un tualetes lietošana.
- 3.4. Klienta mazgāšanas veidi, tehniskie palīglīdzekļi klienta mazgāšanai vannā vai dušā, vannošana gultā.
- 3.5. Personiskās aprūpes līdzekļi un to lietošana, (padubja, pīles, sēdpoda lietošana klienta aprūpē).
- 3.6. Gultas veļas un klienta veļas maiņa.
- 3.7. Tehnisko palīglīdzekļu un inventāra izmantošana, mainot klienta un/vai gultas veļu.
- 3.8. Ergonomiska autiņbiksīšu maiņa.
- 3.9. Darba vides sakārtošana pirms un pēc procedūrām.
- 3.10. Komunikācija ar klientu procedūras laikā, pirms un pēc procedūras.
- 3.11. Krišanas riski un to novēršana klientam un aprūpētājam.
- 3.12. Jaunākajām tendences un tehniskie palīglīdzekļi cilvēku ar funkcionāliem pamatvajadzību nodrošināšanā.