



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Labklājības ministrija



Profesionāla un mūsdienīga
sociālā darba attīstība



Labklājības ministrija ESF+ līdzfinansēta projekta “Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība” ietvaros sadarbībā ar nodibinājumu “C Modulis” īsteno metodikas “Sociālais darbs ar jauniešiem” mācības.



MĀCĪBU PROGRAMMAS MĒRĶIS

Attīstīt sociālo darbinieku profesionālo kompetenci darbam ar jauniešiem, sniedzot teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas metodikas “Sociālais darbs ar jauniešiem” īstenošanā.

MĀCĪBU PROGRAMMAS UZDEVUMI

1. Izprast mācību programmas dalībnieku vajadzības, profesionālās attīstības līmeni un perspektīvas. Balstoties uz tām, veidot atbalstošu mācību vidi, kur tiek pievērsta uzmanība gan individuālajām, gan grupas „mācību vajadzībām”;
2. Apgūt metodiskā materiāla teorētisko un praktisko ietvaru, mācību programmā noteiktajā apjomā, t.sk.:
 - 2.1. veicināt klienta mērķa grupas identificēšanu, vajadzību izpratni un iezīmēt specifiskas sociālā darba tiešo darbu ar klientu, pieejas un darba metodes;
 - 2.2. radīt izpratni par profesionālo „sociālais darbs ar jauniešiem” identitāti, lomām un funkcijām sociālajā dienestā;
 - 2.3. iezīmēt profesionālo specializāciju un kompetences darbā ar jauniešiem;
 - 2.4. radīt izpratni par „sociālais darbs ar jauniešiem” prakses modeli sociālajā dienestā: darbu ar gadījumu, gadījuma vadīšanu un tā posmiem;
 - 2.5. apgūt gadījuma vadīšanas procesā izmantojamās darba metodes, t.sk. dokumentāciju un pierakstus;
 - 2.6. apgūt metodikā piedāvāto prakses modeli darbā ar jauniešiem un apzināties mikrometozu klāstu darbā ar gadījumu un gadījuma vadīšanā, t.sk. psihosociālās konsultēšanas metodes;
 - 2.7. apgūt sociālo pakalpojumu plānošanas un veidošanas pieeju, balstoties uz klienta individuālajām vajadzībām;
 - 2.8. apzināt metodes, sociālos pakalpojumus un starpprofesionālās/starpinstitucionālās sadarbības resursu un profesionālās robežas, kā arī praktizēt to izstrādi;
 - 2.9. izstrādāt individuālos un kopējos (grupas) sociālajā darbā ar jauniešiem attīstības modeļus sociālajā dienestā;
 - 2.10. atbalstīt dalībniekus metodiku „sociālais darbs ar jauniešiem” sasaistīt ar citām sociālā darba metodikām.
3. balstoties grupas un pasniedzēju (ekspertu) mijiedarbībā, palīdzēt apzināties un attīstīt Latvijas labo praksi sociālajā darbā ar jauniešiem, izmantojot Latvijas labās prakses un ārvalstu labās prakses piemērus.

MĀCĪBU PROGRAMMAS MĒRĶA GRUPA

Mācību programmas mērķgrupa ir sociālie darbinieki, kuri:

- veic vai plāno veikt sociālo darbu ar jauniešiem;
- ieguvuši pirmā cikla (bakalaura) vai otrā cikla (maģistra) augstāko izglītību sociālajā darbā vai karitatīvajā sociālajā darbā;
- nodarbināti uz darba līguma pamata pie darba devēja, kas reģistrēts Sociālo pakalpojumu sniedzēju reģistrā;
- nav apguvuši un saņēmuši apliecību par “Metodika Sociālajam darbam ar jauniešiem” apguvi ESF līdzfinansētā LM iepriekš īstenota projekta “Profesionāla sociālā darba attīstība pašvaldībās”, Nr. 9.2.1.1/15/I/00, ietvaros organizētajās klātienēs mācībās, t.sk. pilotprojektā.

Mācību grupā: 18-22 dalībnieki.

Apmeklējums: vismaz 80% kontaktstundu apmeklējums.

Klātienēs mācībās dalībniekiem tiek nodrošinātas divas kafijas pauzes dienā.

MĀCĪBU PROGRAMMAS APJOMS

Mācību programmas apjoms ir 196 akadēmiskās stundas, no kurām 100 akadēmiskās kontaktstundas un 96 akadēmiskās stundas ir praktiskais darbs. 100 akadēmiskās kontaktstundas tiek realizētas 5 mācību moduļos, 2-3 mācību dienas pēc kārtas.

Pirmajā mācību grupā 1., 3., 5.mācību modulis plānots: Meža ielā 4a-2, Rīgā.

2.mācību modulis: pieredžu izglītības vietā pēc individuālā plāna, starplaikā no 1.-3.mācību moduļim.

4.mācību modulis: lauku tūrismā, ar nakšņošanu, tiks precizēts uz 1.mācību moduli, par norises vietu.

Mācību programmas plānotie moduļu laiki:

Modulis	Datums	Laiks
1.modulis	12.12.2024.	10:00 - 17:30
	13.12.2024.	09:00 - 16:00
2.modulis	2 dienas, pēc individuālā grafika.	
3.modulis	12.02.2025.	10:00 - 17:30
	13.02.2025.	09:00 - 16:00
4.modulis	18.03.2025.	11:00 - 22:00
	19.03.2025.	09:00 - 22:00
	20.03.2025.	09:00 - 15:00
5.modulis	15.04.2025.	10:00 - 17:30
	16.04.2025.	09:00 - 16:00

1. MĀCĪBU MODULIS „IEPAZĪŠANĀS”

Tēmas: Satikšanās. Identitāte. Kas mēs esam? **Darbs ar gadījumu:** Izvērtēšanas process.

2 dienas pēc kārtas, 16 akadēmiskās kontaktstundas, 16 akadēmiskās stundas patstāvīgais darbs.

2. MĀCĪBU MODULIS „PIEREDŽU IZGLĪTĪBA UN ATTIECĪBAS AR JAUNIEŠIEM”

Tēmas: Attiecības! Dzīves stāsta metode! Esam atbalsts un interešu pārstāvji! **Darbs ar gadījumu:** Izvērtēšanas process.

2 dienas pēc kārtas, 16 akadēmiskās kontaktstundas, 16 akadēmiskās stundas patstāvīgais darbs

!!!Šo mācību moduli var realizēt 2 veidos, pēc grupas un mācību procesa vadītāju vienošanās.

1. veids: klātienes mācīšanās izmantojot pieredžu izglītības piemēru – dienas garumā.
2. veids: divu dienu pārgājiens – pieredžu izglītībā dabā, kopā ar jauniešu grupu, kuras laikā aprobē „izvērtēšanas un dzīves stāsta” metodes. Nakšņošana teltīs, lauku tūrismā un piedzīvojumu uzdevumu (pārgājiens, izdzīvošanas skola vai laivu brauciens) realizācija grupā.

3. MĀCĪBU MODULIS „SADARBĪBAS PLĀNS, INDIVIDUĀLAIS ATBALSTA PLĀNS UN PRAKSE”

Tēmas: Sadarbības struktūra. Kopradīšana un konteksta veidošana. Padziļināts atbalsts un sadarbība.

Darbs ar gadījumu: gadījuma vadīšana, psihosociālais darbs un mikro metodes.

3 dienas pēc kārtas, 24 akadēmiskās kontaktstundas, 24 akadēmiskās stundas pastāvīgais darbs

4. MĀCĪBU MODULIS „GADĪJUMI, MIKRO PRAKSE, STARPPROFESIONĀLĀ UN STARPINSTITUCIONĀLĀ SADARBĪBA, RESURSI”

Tēmas: Prakse. Pieejas un metodes. Atbalsts un attīstība

Darbs ar gadījumu: turpinājums – darbs ar gadījumu un gadījuma vadīšana, psihosociālais darbs un mikro metodes. Salīdzinājums, atšķirības un prakses modeļa iezīmēšana.

3 dienas izbraukuma mācības - lauka tūrisma vidē (ar nakšņošanu), 28 akadēmiskās kontaktstundas, 24 akadēmiskās stundas pastāvīgais darbs

5. MĀCĪBU MODULIS „GADĪJUMA VADĪŠANAS DOKUMENTĀCIJA UN NOVĒRTĒŠANAS POSMS”

Tēmas: Vērtības piesšķiršana un rezultāts! Patstāvība un atvadas! Nākotne.

Darbs ar gadījumu: Novērtēšana un attiecību noslēgšana.

2 dienas pēc kārtas, 16 akadēmiskās kontaktstundas, 16 akadēmiskās stundas pastāvīgais darbs.

Pakalpojumi, sociālie pakalpojumi (pakalpojumu grozs) un atbalsta pakalpojumi.

Labās prakses piemēri.

Laboratorijas metodes, t.sk. individuālajā un grupas darbā un piedzīvojumu izglītības darbā.

Starpprofesionālā un starpinstitucionālā sadarbība.

Dokumentācijā sociālajā darbā ar jauniešiem.

!!! Mācību tēmas apgūšanā tiek izmantots metodiskais materiāls (rokasgrāmata un pielikumi).

Mācību programmu vada metodikas izstrādātāju un praktizējošu SD ĢB ekspertu komanda:

- Aiga Romāne Meiere, metodikas „Sociālais darbs ar jauniešiem” līdzautore, nodibinājuma „Resiliences centrs” sociālā darbiniece, LU ESZ fakultātes Sociālā darba profesionālās bakalaura studiju programmas vadītāja;
- Kārlis Viša, metodikas „Sociālais darbs ar jauniešiem” līdzautors, supervizors, sociālais darbinieks, Nodibinājuma „C Modulis” valdes priekšsēdētājs;
- Ina Balgalve, metodikas „Sociālais darbs ar jauniešiem” līdzautore, Tukuma novada sociālā dienesta direktore, sociālā darbiniece;
- Aiga Latišenko, metodikas „Sociālais darbs ar jauniešiem” līdzautore, nodibinājuma „Palēciens Tev” vadītāja un sociālā darbiniece;
- Maija Bērziņa, metodikas „Sociālais darbs ar jauniešiem” līdzautore, biedrības „Latvijas Samariešu apvienības” Jauniešu sociālās rehabilitācijas atbalsta nodaļas vadītāja, sociālā darbiniece.

Pieteikšanās līdz 21.11.2024., aizpildot dalībnieka anketu.