



Valsts administrācijas
skola

“Vadības kompetenču nozīme darbinieku augstas motivācijas un snieguma nodrošināšanā”

Agita Kalviņa,
Valsts administrācijas skolas direktore

Rīgā
2018.gada 23.martā

Iepazīsimies!

Agita Kalviņa



- LU, Ekonomikas un Vadības fakultāte, Vadībzinātnes doktora studiju programma
- Eurofakultāte
- LU, Svešvalodu fakultāte
- 17 gadu pieredze organizāciju stratēģiskajā plānošana un vadība
- Valsts administrācijas skolas direktore
 - Konsultante, Personāla pārvaldības un Veselības vadības maģistra programmu zinātniskā vadītāja, pasniedzēja, RISEBA
 - Fontes Vadības konsultācijas vecākā konsultante,
 - Britu padome - HR pārmaiņu vadības programmas vadītāja, direktore
 - Padomniece ES Integrācijas lietās, projektu vadītāja un pārraugš Phare CREDO projektiem Latvijā LPS
 - ES, bilaterālo projektu vadība organizāciju attīstības, stratēģiskās vadības un pārmaiņu vadības jomās

Fokuss – stratēģiskās plānošanas, pārmaiņu vadības, procesu efektīvizācijas projekti, darba izpildes vadības un darba samaksas sistēmu izstrāde, kompetenču modeļu izstrāde un novērtēšana, vadītāju apmācības

Agita.Kalvina@riseba.lv + 371 29255772

Maslova piramīdas mūsdienīga versija



*A.Gostick, C.Elton "The Carrot Principle" 2009
Simon & Schuster UK, pp.
235, p.59.*

*D.Pink
«Drive»*

Kas rada iekšējo motivāciju?

Apstākļi	Avots	Iznākums
Emocionāla un garīga veselība	Aicinājums	Darba prieks
	Mērķis	
	Pārlicība	
Drošība un uzticēšanās	Interesants darbs	
	Komanda	
Pašcieņa	Nozīmība	
	Izaicinājumi (grūtības)	
Autonomija un brīvība	Iespēja sasniegt augstus rezultātus	
	Radoša pieeja	
Perspektīva	Mācīšanās un izaugsme	

Empīriskā pētījuma rezultāti – Latvijas valsts pārvaldes vadītāju viedoklis par motivāciju

Laika posmā 2011- 2018 ~2500 vidējā un augstākā līmeņa vadītāji apmācībās teica:

Svarīgākie aspekti, lai es justos motivēts strādāt ar pilnu atdevi:

- Vīzija, skaidri un reāli mērķi, mana darba pozitīvs rezultāts
- Autonomija, uzticēšanās no manas vadības puses
- Izaicinoši un radoši uzdevumi
- Iesaiste būtisku lēmumu pieņemšanā
- Iespējas attīstīties profesionāli un izaugsme
- Godīga atgriezeniskā saite un novērtējums
- Sadarbība komandā, atbalsts no kolēģiem un vadības

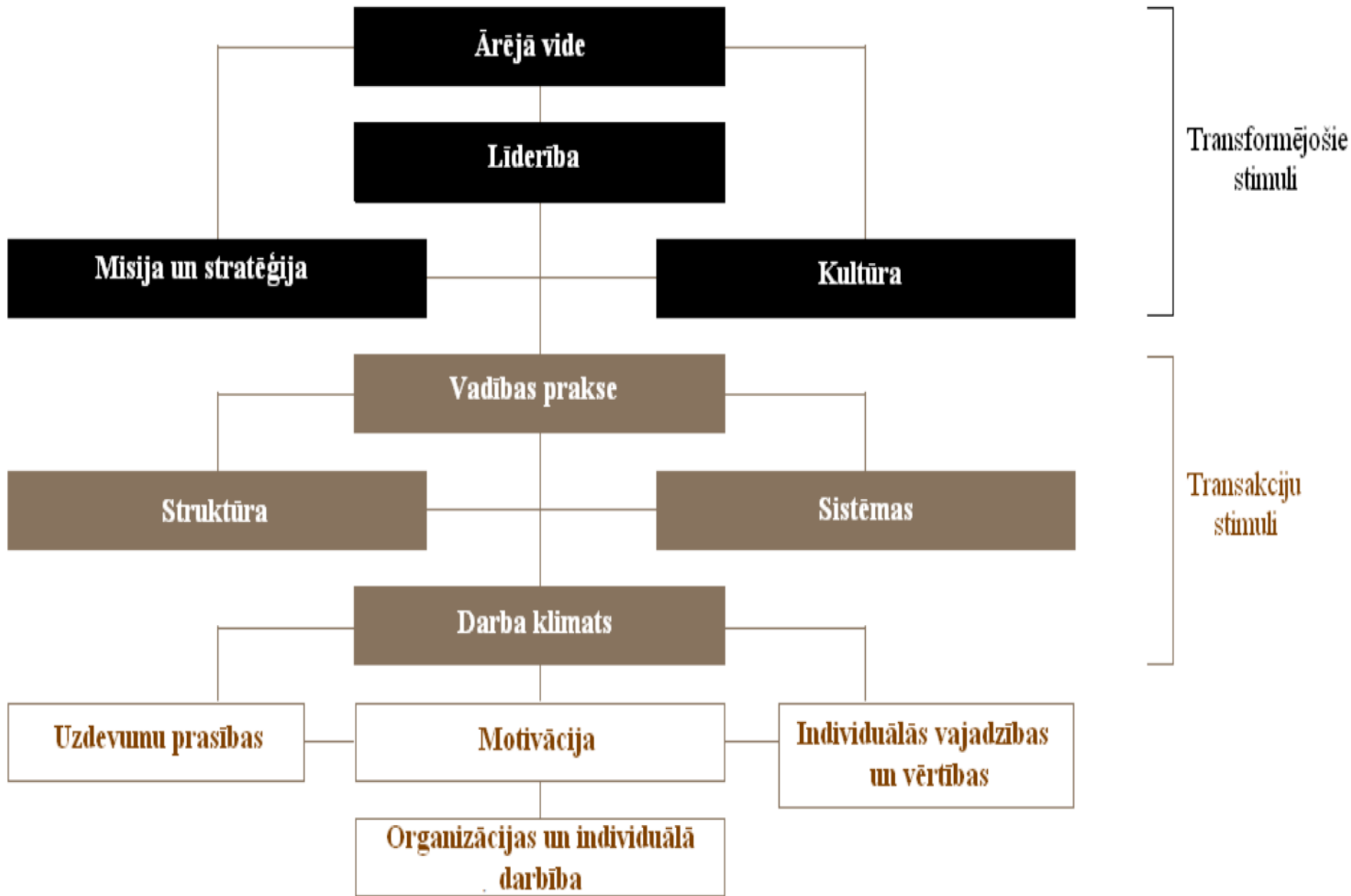


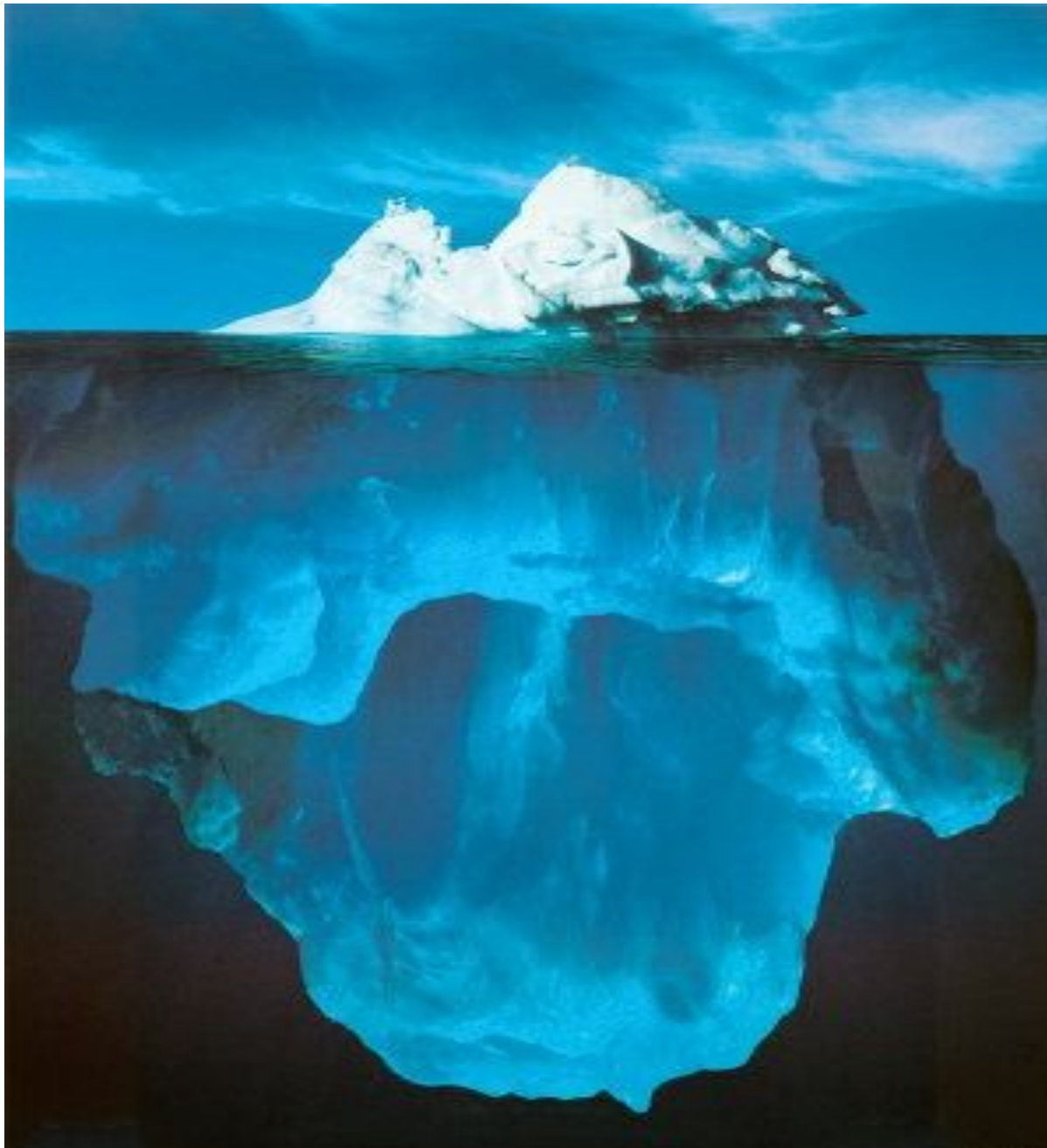
Valsts administrācijas
skola

Rezultatīvātes (*performance*) formula

Rezultatīvāte = Spēja, prasme x Mērķa/uzdevuma izpratne x
Motivācija x Vide

Mitchel 1982





Organizācijas līmenis 10%

Sistēmas, struktūras, racionāli fakti, problēmu risināšana, darbība, hierarhija un oficiālie sadarbības tīkli



Kultūras līmenis 90%

Energija, domas, pieņēmumi, emocijas, neapzināti un nemateriāli fakti, skats no iekšienes, neformālie sadarbības tīkli, līderi un talanti, pārmaiņu atbalstītāji, sekotāji un pretinieki

Pārmaiņu vadības aisbergs
(Wilfried Kruger)



Valsts administrācijas
skola

Līdera kompetences

- Emocionālā inteliģence
 - Sevis-izpratne
 - Emociju pārvaldība
 - Pašmotivācija
 - Attiecību vadība
 - Spēja palīdzēt citiem izprast emocijas, rīcības
- Vizionēšana, stratēģiskā plānošana un komunikācija
- Pārmaiņu vadīšana



Valsts administrācijas
skola

Paldies!
Veiksmi izaicinājumos!
Jautājumi?