A young woman with glasses and a striped shirt is looking at a laptop screen in a classroom. The background is slightly blurred, showing other students and desks. The text is overlaid on the right side of the image.

Attālinātais mācību process Vaivaru pamatskolā

Darba organizācija,
metodes un secinājumi

12.03.2020.

Latvijas Republikā tiek izsludināta ārkārtas situācija, kas paredz būtiskas izmaiņas izglītības iestāžu darbā.



16.03.2020.

Notiek pedagogu un skolas administrācijas sapulce, kurā jau izveido konkrētu plānu par svarīgākajiem darbiem, kas jāveic, lai nodrošinātu attālinātu mācību procesu

16.03.2020. – 18.03.2020.

Trīs darba dienu laikā, skolas administrācijai un pedagogiem strādājot klātienē vairākās darba grupās, veicam sagatavošanās pasākumus:

Iepazīstamies un izvēlamies, un apgūstam tiešsaistes platformu, kurā vadīsim mācību procesu (sākotnēji “Jitsi.org”, vēlāk “Zoom”).

Pārrunājam vērtēšanas kārtību un svarīgākos kritērijus, kas jāievēro, vadot attālināto mācību procesu.

Sagatavojam detalizētu informāciju skolēniem un vecākiem par to, kā tiks organizēts mācību process un kā izmantojama izvēlētā tiešsaistes platforma.

**19.03.2020. –
20.03.2020.**

Metodisko komisiju un cita veida skolotāju sapulces, darba grupu diskusijas organizējam attālināti, dodot iespēju iesaistītajām personām apgūt šādu darba formātu pirms mācību atsākšanas.

Klašu audzinātāji sazinās ar ģimenēm par tehnisko nodrošinājumu. Nepieciešamības gadījumā skola izsniedz portatīvos datorus.



16.03.2020. – 20.03.2020.

Sadarbojoties Jūrmalas izglītības pārvaldi, risinām jautājumu, kā īstenot attālināto darbu skolēnu asistentiem, pagarinātās dienas grupas un interešu izglītības pedagogiem.

Attālinātā mācību procesa organizēšanas principi:



- Pedagogi var izvēlēties sev piemērotu darba formātu, strādāt tiešsaistē vai sūtīt un saņemt uzdevumus, bet tiek rekomendēts darīt to abejādi, lai nezaudētu izglītības kvalitāti.
- Tiek saglabāts esošais mācību stundu saraksts. Pirms katras dienas, kurā pedagogam ir paredzētas stundas, E-klasē sadaļā pie mājasdarbiem līdz pulksten 16:00 ir jāparādās ierakstam par vecamajiem darbiem un izpildes termiņiem.



- Darba izpildes termiņu nosaka pedagogs un noteiktajā termiņā izpildīts darbs kalpo par apliecinājumu mācību stundas apmeklējumam, tāpēc tas tiek “E-klase” atzīmēts ar “n” vai “i”
- Veicamo darbu apjoms tiek samazināts, pārbaudes darbi pirmajās attālināto mācību nedēļās netiek veikti
- **** Skola iesaistās pārtikas paciņu izdalē.

Attālinātā mācību procesa organizēšanas principi:



- Interesu izglītība tiek īstenota attālināti pēc tāda paša principa kā mācību stundas
- Pagarinātās dienas grupas pedagogi saglabā savu slodzi, bet paredzētās darba stundas strādā individuāli ar skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts mācībās
- Skolēnu asistenti turpina darbu, palīdzot skolēniem ar attīstības traucējumiem mājās apstākļos, ja bērna vecāki vai aizbildņi tam ir devuši rakstisku piekrišanu



- Projektos (PuMPuRs, Kompetenču attīstība) iesaistītie pedagogi veic darba uzdevumus attālināti pēc projekta nosacījumiem.
- Konsultācijas tiek veiktas tiešsaistē, vienojoties par laiku pirms tam
- Komunikācija notiek tiešsaistes platformā “Jitsi.org”, “Zoom” ziņu apmaiņas vietnē “WhatsApp” un “E-klase”

Attālinātā mācību procesa organizēšanas principi:



- Skolēniem tiek dota iespēja saņemt mācību grāmatas un citus materiālus no skolas
- Visas klases katru dienu vada klases stundu tiešsaistē dienas beigās, lai īstenotu abpusēju atgriezenisko saikni
- Tiešsaistē tiek organizētas arī vecāku sapulces un skolas darbinieku sapulces



- Katras darba dienas beigās, skolotāji veic ierakstus ar atgriezenisko saikni par visām dienas nodarbībām skolas “Google mākonī”
- Katras nedēļas sākumā skolotāji aizpilda “Google mākonī” atrodamu tabulu par paredzētajiem tiešsaistes laikiem, lai tie nepārklātos ar citu pedagogu izvēlētajiem
- Skolotāji organizē starpdisciplināras stundas (latviešu valoda + mājturība + matemātika), (latviešu valoda + vēsture), (latviešu valoda+ bioloģija)
- Skolotāji tiešsaistē izmanto pāru un grupu darbu

Tehnoloģiskie secinājumi (+)



Jitsi.org

- Ērti lietojams, jo neprasa autorizēšanos tiešsaistē



Zoom

- Ērti lietojams, daudz praktiskas iespējas, laba video kvalitāte, skolēnu skaits darbību neietekmē.



WhatsApp

- Ērti lietojams foto attēlu vai video sūtīšanai, iespējams veikt video zvanus un izmantot to datorā



E-klase

- Dod iespēju pārskatīt iesūtīto materiālu organizēti un atbilstoši klasēm vai skolēna vārdam



Uzdevumi.lv

- Kvalitatīvi uzdevumi un automātiskas vērtēšanas un izpildes termiņa uzstādīšana

Tehnoloģiskie secinājumi (-)



Jitsi.org

- Pietiekami nenodrošina privātumu



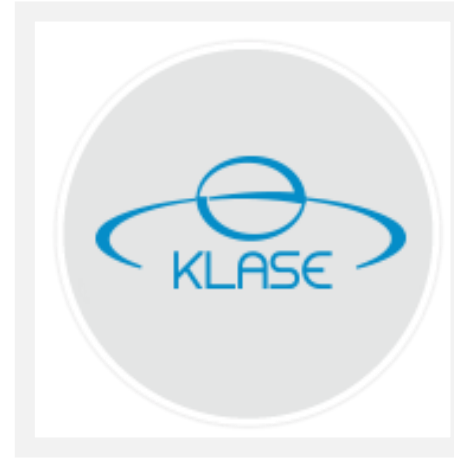
Zoom

- Maksas un prasa autorizēšanos



WhatsApp

- Skolēnu ziņu apjoms pārpludina krātuvi un pārlietu mijas ar privātām sarakstēm



E-klase

- Nav ērti lietojams multivides apmaiņai



Uzdevumi.lv

- Nav pietiekams saturs visos mācību priekšmetos

Vispārīgie secinājumi par attālināto mācību procesu (+)

Tiek izmantots liels apjoms tiešsaistes resursu, lai mācību procesu padarītu radošāku un interesantāku, kā arī pedagogi demonstrē izcilas personiskās kompetences

Attālināto mācību laikā ir novērojams, ka daudzi skolēni, kuri agrāk demonstrēja vājus mācību rezultātus, šobrīd ir daudz motivētāki darbu veikšanai un viņu rezultāti uzlabojas

Valodu apguve un tādi mācību priekšmeti kā sociālās zinības, ir viegli īstenojami attālināti, jo, piemēram, sociālo zinību saturs pēc būtības paredz digitālo kompetenču attīstīšanu

Vispārīgie secinājumi par attālināto mācību procesu (+)

Attālināto mācību process pierāda, ka individuālu atbalstu bieži ir vieglāk īstenot tiešsaistē, un tas liek pievērst uzmanību arī izglītojamo asistentu jautājumam

Būtisks ieguvums attālināto mācību procesa laikā ir izmaiņas klases disciplīnā, skolēnu problemātiskā uzvedībā. Uzvedības problēmas attālināti kļūst par vecāku nevis skolas problēmu un tikai atsevišķos gadījumos, atrodoties tiešsaistē kopā ar klasi, tās ir novērojamas

Tālejoši vērtējot ieguvumus no attālinātām mācībām, ir vērts pārdomāt, vai šāds pedagoģiskā darba formāts nevar samazināt pedagogu trūkumu vairākos mācību priekšmetos.

Labi attālināto mācību procesu izmantot māj mācībā un individuālo stundu plānu realizēšanā

Vispārīgie secinājumi par attālināto mācību procesu (-)

Lielākas grūtības sagādā eksaktie mācību priekšmeti, piemēram matemātika, jo nepieciešama gan padziļināta tēmas izkaidrošana, gan ir grūtāk novērst skolēnu krāpšanos ar iesūtītajiem darbiem (literāriem vai stāstījuma darbiem katram skolēnam ir sev raksturīgs “rokraksts”, kuru skolotājam vieglāk atpazīt)

Pedagogu darba slodze attālināto mācību laikā būtiski palielinās, jo jāaskaras ar papildus «birokrātiju», un atgriezeniskās saites sniegšanas process ir laikietilpīgāks

Ne visiem izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejams pietiekams tehnoloģiskais nodrošinājums, lai īstenotu attālināto mācību procesu.

Joprojām ir skolēni, kuri neiesaistās darbā

A photograph of a business meeting in a modern office. A man in a striped shirt is seated at a table, looking at a flipchart. A woman in a black sleeveless top and a woman in a light blue top and grey trousers are standing and talking to him. Another man in a blue shirt and tie is partially visible in the background. The office has large windows and a clean, professional atmosphere.

JŪRMALA, 2020. gads

Vaivaru pamatskola

👤 Skautu iela 2, Jūrmala, LV-2008

📞 [67 811 175](tel:67811175)

✉ vaivarupsk@edu.jurmala.lv

🌐 www.vaivarupamatskola.lv