

Mūsdienu

sociālā darba



izglītība

internacionalizācijas
kontekstā

Internacionalizācija augstākajā izglītībā iekļauj:

Studentu un mācībspēku apmaiņu jeb mobilitāti



Erasmus+ programmu 2018.g. izmantojuši vidēji 111 tūkst. bakalaura programmu un 85 tūkst. maģistra programmu absolventi, **no kuriem 765 (bakalaura stud. program.) un 244 (maģistra stud. program.) studējošie bija no Latvijas.***

Studējošo izejošā mobilitāte profesionālā bakalaura studiju programma "Sociālais darbs"		
Gads	Studējošo skaits	Uzņemošā augstskola/institūcija
2016./2017.	1	Stiftung Juvente Mainz, Vācija
2014./2015.	3	University of Ljubljana, Slovēnija
		Norkoping kommun, Socialkontoret, Zviedrija
		Catholic University of Applied Sciences, Vācija
2013./2014.	2	Saxion University of Applied Sciences, Nīderlande
Studējošo izejošā mobilitāte kopīgā profesionālā maģistra studiju programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem"		
2018./2019.	5	Mykolas Romeris University, Lietuva

Studējošo ienākošā mobilitāte profesionālā bakalaura studiju programma "Sociālais darbs"

Gads	Studējošo skaits
2013./2014.	2
2014./2015.	2
2015./2016.	2
2016./2017.	4
2017./2018.	3
2018./2019.	2
2019./2020.	3
2019./2020.	4

Studējošo ienākošā mobilitāte profesionālā maģistra studiju programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem"

2015./2016.	2
-------------	---



Ārzemju studentu un mācībspēku piesaiste

Docētāji piedalās studiju kursu realizācijā par: kultūrkompetenci, darbu ar bēgļiem un patvēruma meklētājiem, mediāciju, teorijām un metodēm, darbu ar bērniem un jauniešiem, ieslodzītajiem, pētniecību u.tml.

Mācībspēku un zinātnisko darbinieku piedalīšanās

starptautiskas sadarbības projektos un zinātniskos pētījumos

Iespējas stažēties augstskolās

Dažādi sadarbības projekti *Council of International Fellowship*

ietvaros, Fulbraita stipendiāti, *Baltic-American Freedom*

Foundation stipendiāti

11 valstu pārstāvji
(Austrālija,
Bangladeša, Čehija,
Indija, Jaunzēlande,
Latvija, Lietuva u.c.)



Dalība zinātniskos pētījumos ārzemēs un augstskolās

Studējošo pētījumi ārvalstīs, salīdzinošie pētījumi, starpaugstskolu pētījumi, piem., par ģimenēm Latvijā un Čehijā: *Development and support of the multidisciplinary research team at the University of Hradec Králové concerned with contemporary family*

Prakses iespējas ārzemēs

Kopīga zinātnisko darbu vadīšana

ASTRA projekts Applying Sustainability Transition Research in Social Work tackling Major Societal Challenge of Social Inclusion

Var iegūt pētnieka pozīciju kādā no dalībvalstu augstskolām sociālā darba studijām PhD.

Projektā iesaistītas augstskolas no Somijas, Beļģijas, Portugāles, Briseles, Vācijas u.c., kas ir milzīgs panākums sociālā darba kā zinātnes attīstībai.

Kopīgu programmu un grādu veidošana

RSU kopīgā maģistra studiju programma ar MRU (LT) “SD ar bērniem un jauniešiem” (studiju valoda angļu v.).

- 2020. gada konkursā apstiprināts *Erasmus Mundus* finansējums kopīgās maģistra programmas *Social Work with Children and Youth* realizācijai.
- Projekta partneri: RSU, Lietuva, Slovākijas un Portugāle.
- Projekta koordinators Lietuvas *Mykolo Romerio Universitetas*. Projekta finansējums 2 434 000 eiro.

Internacionalizācijas procesā aktualizētās aktivitātes SD izglītībā:

- Pakalpojumu saņēmēju iekļaušana izglītības procesā
- Prasmju apguve caur:
 - Praksi darba vidē
 - Simulāciju integrāciju
 - Prasmju pārskatīšanu un sistematizēšanu
- Neoliberālisma jautājumi
- Migrācijas jautājumi
- Kultūrkompetenču apgūšana
- Darbs ar pamatiedzīvotājiem jeb indigenizācija (globāls jautājums, kas lokalizējams LV SD kontekstā)
- Globalizācijas ietekmē aktualizētās sociālās problēmas: piespiedu migrācija, cilvēku tirdzniecība, nabadzība u.c.
- Sinhronizēt un harmonizēt starptautiskās aktualitātes ar nacionāla līmeņa nostādījumiem, kas atspoguļojas profesijas standartā, ētikas kodeksā, globālajā dienaskārtībā
- Studiju programmu unifikācija
- Attālinātu studiju iespējas

Covid-19 radītie apstākļi un to ietekme uz izglītību

(saskaņā ar OECD pētījumu)*

- Ietekme, kas saistīta ar līdzekļu pārdali starp izglītību, ekonomiku un veselības aprūpi;
- Valstis īstenojušas dažādus atbalsta pasākumus: digitālo ierīču nodrošinājums, finansiāls atbalsts studentiem un izglītības iestādēm, finansējums aizsarglīdzekļiem;
- Attālinātas mācības dod trūcīgu pieredzi studijām ārzemēs;
- Krīze ietekmējusi izglītības iegūšanas pēctecību;
- Starptautisko studentu juridiskā statusa un drošības jautājumi;
- Tehniskās iespējas virtuālai apmaiņai un mācību procesam, kurā apvienota mācīšanās klātienē ar mācīšanos tiešsaistē.

LAI LABA DIENA UN
PRIECĪGS PRĀTS